

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΚΟΥΡΑΤΟΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ & ΣΙΑ ΟΕ (Η ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗ) - 7053031

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2025-26 συνεχίστηκε και υλοποιήθηκε το εκπαιδευτικό έργο της ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗΣ στην Πετρούπολη Αττικής, σύμφωνα με τους στόχους, τις προτεραιότητες που είχε σχεδιάσει για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας καθώς και τις κατευθύνσεις του ΙΕΠ.

Συγκεκριμένα διατηρήθηκε το σχήμα «Σχεδιασμός- Ενδιάμεσες ρυθμίσεις και τελικές αξιολογήσεις» με έμφαση στην ιεραρχική εσωτερική αξιολόγηση, τόσο σε επίπεδο σχολείου, όσο και ατομικής αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Η διαδικασία αυτή βοήθησε το σχολείο μας να επιλέξει τη δημιουργία στοχευμένου παιδαγωγικού υλικού και εξοπλισμού σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το τρέχον έτος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη ενεργό συμμετοχή των παιδιών στην ατομική φροντίδα καθώς και στην «φροντίδα» των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του .

Τα δεδομένα που συλλέξαμε για την τελική αξιολόγηση αφορούσαν α) στις καταγραφές των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων, β) τις 8 συλλογικές παρουσιάσεις, αναλύσεις και ενδιάμεσους σχεδιασμούς κατά τη διάρκεια των συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων των εκπαιδευτικών, και γ) σε συνεντεύξεις που εστάλησαν στους γονείς σχετικά με τη λειτουργία του σχεδίου δράσης αλλά και τις γενικότερες λειτουργίες τους σχολείου. Η έκθεση που καταθέτουμε περιλαμβάνει τεκμήρια από τις τρεις αυτές κατηγορίες συλλογής δεδομένων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ανάλυσης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δράσεων.

Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών σε ανταλλαγές καλών πρακτικών με συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων.

Η ενεργός εμπλοκή των γονέων στο κύκλο μάθησης των σχεδίων δράσεων.

Η αύξηση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών και η εφαρμογή καλών πρακτικών μέσα από εξειδικευμένα

σεμινάρια και παροχή εξειδικευμένου υλικού για την υλοποίησης του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Η δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου σε εκπαιδευτική κοινότητα και τοπικών φορέων

Σημεία προς βελτίωση

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην ολιστική οικολογική στάση και στη 'μετάδοσή' τους στα παιδιά, μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο ρόλος της διοίκησης που χαρακτηρίζεται από ευελιξία , ενεργητική ακρόαση και συνοδεία των προτάσεων των εκπαιδευτικών με τη παρουσία του Υπεύθυνου Παιδαγωγικού προγράμματος , του Ψυχολόγου του Μουσικού-Θεατρολόγου και του Υπεύθυνου προγράμματος ένταξης παιδιών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά

Η υποστήριξη των γονέων με ειδικό προσωπικό σε καθημερινή βάση με ψυχολόγο, ιατρό, λογοθεραπευτή.

Εμπλοκή των γονέων στα εκπαιδευτικά σχέδια δράσης του σχολείου μας!

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη προετοιμασία και επικοινωνία με τους συνομιλητές για την διεξαγωγή επισκέψεων και συνεργασιών όπως με τοπικούς φορείς, σχολεία και το δίκτυο για τις Υπαιθριες Τάξεις και για τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα οργανωμένα σεμινάρια από το σχολείο, στα εξωτερικά σεμινάρια της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, στα διαδικτυακά σεμινάρια με φορείς του εξωτερικού, όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης οργανωμένα από το υπουργείο συνέβαλαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης του σχολείου και την οργάνωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επιπλέον, η ανταλλαγή των εκπαιδευτικών με άλλους συναδέλφους τόσο στο δίκτυο «ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΤΑΞΕΙΣ » όσο και των άλλων σχολείων, ενίσχυσε την αλληλομόρφωση σε θέματα γνωστικά και διδακτικών προσεγγίσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των ανταλλαγών με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων από το εξωτερικό και η υπογραφή εκπαιδευτικών συμβολαίων για δεσμεύσεις κοινών σχεδίων δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A. Ενεργοποίηση και αύξηση της πρωτοβουλίας των παιδιών σε θέματα και προτάσεις δράσεων που αφορούν στην ατομική φροντίδα και τη φροντίδα του σχολείου. <https://www.lilipoupoli.com/imera-kathariotitas-sti-lilipoupoli/>

B. Άνοιγμα του σχολείου μας σε τοπικούς φορείς με συμφωνίες για κοινά και μακρόχρονα σχέδια δράσης (Λαχανόκηπος Πετρούπολης , Οργάνωση Γη, <https://www.lilipoupoli.com/frontizoume-ti-fysi-kai-anakyklonoume/> .
6 Δημοτικό σχολείου Πετρούπολης <https://www.lilipoupoli.com/synergatikes-draseis-me-alla-scholeia/>

Ενεργός συμμετοχή στο Πανελλήνιο ΔΙΚΤΥΟ για τις Υπαιθριες τάξεις, ΠΑΣΙΠΣ

Γ. Επέκταση της ρομποτικής στο καθημερινό πρόγραμμα

Δ. Ενίσχυση των αυτόνομων εργαστηρίων και δράσεων ενεργητικής ακρόασης που συνέβαλαν στην αύξηση της συμμετοχής των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία με το δικό τους ρυθμό και τα ενδιαφέροντα.

Ε. Ενίσχυση του κύκλου μάθησης με βιωματικές δράσεις στις οποίες συμμετείχε και η οικογένεια.

ΣΤ. Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στη χωρωδία του σχολείου μας.

Ζ. Αναγνώριση του παιδαγωγικού έργου από τους γονείς για το συνολικό έργο του σχολείου με μαζική εκδήλωση θετικών συναισθημάτων από την ομάδα γονέων. <https://www.lilipoupoli.com/frontizo-ton-eafto-mou-mia-sylogiki-erevna-me-ti-symmetochi-ton-goneon/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαχείριση των λοιπών εκδηλώσεων και δράσεων του σχολείου μας για την αξιοποίηση των συνεργατών και

την ενσωμάτωση των προγραμμάτων τους στο σχέδιο δράσης το σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Η επιλογή των θεμάτων και η μορφή τους καθορίζεται από τις ανάγκες που προκύπτουν αλλά και από τις ίδιες τις προτάσεις των εκπαιδευτικών. Σύμφωνα με τις ατομικές συνεντεύξεις αξιολόγησης της λειτουργίας του σχολείου μας, τόσο η συχνότητα όσο και η μορφή είναι ιδιαίτερα σημαντικές για τους εκπαιδευτικούς. Σε κάθε περίπτωση η εστίαση σε θέματα που αφορούν στο ετήσιο σχέδιο δράσης θα είναι για εμάς μία προτεραιότητα.
