

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΚΟΥΡΑΤΟΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ & ΣΙΑ ΟΕ (Η ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗ) - 7053031

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 συνεχίστηκε και υλοποιήθηκε το εκπαιδευτικό έργο της ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗΣ στην Πετρούπολη Αττικής, σύμφωνα με τους στόχους, τις προτεραιότητες που είχε σχεδιάσει για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας καθώς και τις κατευθύνσεις του ΙΕΠ. Έλαβε ταυτόχρονα υπόψη της, τις συνθήκες λειτουργίας της φετινής χρονιάς, καθώς και τα σημεία που είχαν καταγραφεί ως σημεία για βελτίωση. Συγκεκριμένα διατηρήθηκε το σχήμα «Σχεδιασμός- Ενδιάμεσες- ρυθμίσεις και τελικές αξιολογήσεις» με έμφαση στην ιεραρχική εσωτερική αξιολόγηση, τόσο σε επίπεδο σχολείου, όσο και ατομικής αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Τα δεδομένα που συλλέξαμε για την τελική αξιολόγηση αφορούσαν α) στις καταγραφές των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης β) των εργαστηρίων δεξιοτήτων, γ) τις 5 συλλογικές παρουσιάσεις, αναλύσεις και ενδιάμεσους σχεδιασμούς κατά τη διάρκεια των συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων των εκπαιδευτικών, και γ) ένα ερωτηματολόγιο που εστάλη στους γονείς σχετικά με τη λειτουργία του σχεδίου δράσης αλλά και τις γενικότερες λειτουργίες τους σχολείου. Η έκθεση που καταθέτουμε περιλαμβάνει τεκμήρια από τις τρεις αυτές κατηγορίες συλλογής δεδομένων ..

Ο προγραμματισμός του έτους 2022-2023 αφορούσε συνοπτικά:

Καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων για ενίσχυση μεγαλύτερης αυτονομίας των παιδιών, ιδιαίτερα στο κινητικό τομέα.

Συνεχή υποστήριξη των εκπαιδευτικών με στόχο τη βελτίωση παιδαγωγικών πρακτικών που αναπτύσσουν στα πλαίσια ανάπτυξης όλο και πιο σύνθετων ομάδων εργασίας των μαθητών

Συστηματοποίηση της εφαρμογής των αυτόνομων εργαστηρίων

Ανάπτυξη υλικού για την υποστήριξη των αυτόνομων εργαστηρίων

Εξατομικευμένη υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των κρίσεων και συγκρούσεων στην τάξη

Επέκταση των δράσεων μέσα στην τάξη μετά την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων από εξωτερικούς φορείς

Εφαρμογή της ρομποτικής στα τμήματα

Συστηματοποίηση του portfolio με την ενεργό παρουσία των γονέων

Επισκέψεις σε φορείς της περιοχής για την επέκταση των σχεδίων δράσης που επέλεξε το σχολείο μας όπως τα «Χελιδονίσματα». Υποδοχή της Άνοιξης με ένα μουσικό περίπατο των παιδιών στη γειτονιά του σχολείου μας

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με κριτήρια ανεπτυγμένων δεξιοτήτων-ταλέντων του καθενός

Επέκταση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που γεννήθηκαν στους συναδέλφους (αλληλομόρφωση)

Ενίσχυση των ειδικών σεμιναρίων μέσα στο σχολείο

Πρωώθηση για την παρακολούθηση ψηφιακών σεμιναρίων από άλλους φορείς

Σκοπός Βελτίωσης

Η ενίσχυση του σεβασμού της διαφορετικότητας και της νοητικής περιέργειας για «**τον άλλο**» μέσα από **μουσικά ακούσματα**, που θα αποβλέπουν στην ενδυνάμωση της γλωσσικής, ψυχοκοινωνικής και εικαστικής έκφρασης των παιδιών. Εκτιμούμε ταυτόχρονα ότι η ένταξη νέων και ποικίλων μουσικοκινητικών ερεθισμάτων στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα θα αυξήσουν την εκτίμηση και την αναγνώριση της «ταυτότητας του άλλου» και θα πολλαπλασιάσουν τις καινοτόμες προτάσεις και τις αλληλεπιδράσεις των τριών εταίρων, δηλαδή παιδαγωγών, γονέων και παιδιών.

Οι επιμέρους στόχοι ήταν:

Να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες με ένα ευχάριστο και φιλικό τρόπο για την ηλικία τους. Να πειραματιστούν με τη βοήθεια υλικών για τη **δημιουργία αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων**.

Να «ταξιδέψουν» με τη βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας, του παγκόσμιου χάρτη και του **“Story map”** Να συνδέσουν κινήσεις και χορούς με διαφορετικά μουσικά ακούσματα και τεχνικές **«body percussion»**

Για τους παιδαγωγούς να εμπλουτίσουν και να προωθήσουν τους επιμέρους γνωστικούς και κοινωνικούς και εικαστικούς στόχους.

Σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών οι στόχοι μας ήταν:

Η ένταξη των νέων παιδαγωγών στην σχολική διαδικασία της ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗΣ

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με κριτήρια **ανεπτυγμένων δεξιοτήτων-ταλέντων του καθενός**

Η επέκταση **δεξιοτήτων και καλών πρακτικών** που γεννήθηκαν στους συναδέλφους (αλληλομόρφωση)

Η ενίσχυση των **ειδικών σεμιναρίων μέσα στο σχολείο**

Η προώθηση για την **παρακολούθηση ψηφιακών σεμιναρίων** από άλλους φορείς

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση της περιέργειας και της ερευνητικής στάσης των παιδιών και των εκπαιδευτικών μέσα από αναζητήσεις εμπειριών του διαφορετικού μέσα από τραγούδια και παιχνίδια διαφορετικών πολιτισμών.

Η υποστήριξη των παιδαγωγών αυξήθηκε μέσα από εξειδικευμένα σεμινάρια και παροχή εξειδικευμένου υλικού για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Η εφαρμογή της ρομποτικής σε όλα τα τμήματα

Η αξιοποίηση του **portfolio** με τη παρουσία των γονέων που διεξήχθη κατά τη διάρκεια μιας οργανωμένης ατομικής συνάντησης ειδικά για αυτό το σκοπό.

Η ενίσχυση της **εξατομικευμένης υποστήριξης των εκπαιδευτικών** για τη διαχείριση των κρίσεων και των συγκρούσεων

Επανασύσταση της **χορωδίας γονέων**

Σημεία προς βελτίωση

Η εστίαση στην υλοποίηση και τη καταγραφή των εργαστηρίων δεξιοτήτων αύξησε τις κατευθυνόμενες δραστηριότητες σε

προγραμματισμό και υλοποίηση και περιόρισε το χρόνο που αφιερώνουμε στα σχέδια δράσης που ήδη είχαν δρομολογηθεί από τα παιδιά καθώς και τη λειτουργία των αυτόνομων εργαστηρίων. Θεωρούμε ότι μια καλύτερη διαχείριση του προγραμματισμού θα συνδυάσει τις τρεις αυτές πρακτικές, ώστε να δουλεύουν συμπληρωματικά και να μην περιορίζουν η μία τις άλλες.

Να διευρυνθεί η χορωδία γονέων με περισσότερους γονείς.

Να ενισχυθεί ακόμα περισσότερο η ρομποτική μέσα στη ρουτίνα του σχολείου

Να ενισχυθεί η αξιολόγηση των σχεδίων δράσεις από τα παιδιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αύξηση της συμμετοχής των γονέων στην καθημερινή επικοινωνία με το σχολείο μέσα από τη ψηφιοποίηση της επικοινωνίας

Η ευελιξία της διοίκησης στις προτάσεις των εκπαιδευτικών

Οι συστηματικές συναντήσεις ανάλυσης, αναστοχασμού και ρυθμίσεων από τους εκπαιδευτικούς .

Η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων, παιδαγωγών, παιδιών, γονέων μέσα από τη συλλογή στοιχείων που αφορούσαν στο παρελθόν της ζωής του

Οι επισκέψεις σε χώρους της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαχείριση των προβλεπόμενων δράσεων από τη διοίκηση σε σχέση με τις προτεινόμενες δράσεις του υπουργείου

Συνεργασία με νηπιαγωγεία του ελλαδικού χώρου ή άλλης χώρας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ασύγχρονης εκπαίδευσης οργανωμένα από το υπουργείο συνέβαλαν στην υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και με τη συμμετοχή τους στο μάθημα Αγγλικών

Σημεία προς βελτίωση

Διερεύνηση δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών μας σε εθνικά και διεθνή προγράμματα με στόχο την **περαιτέρω αναβάθμιση** της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας του σχολείου μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το ίδιο το σχέδιο δράσης συνέβαλε σημαντικά στην ενεργοποίηση των γονέων , των κοινωνικών συνεργατών και το άνοιγμα στη κοινότητα

Η γονιμότητα του σχεδίου δράσης

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σχετικά με τις δράσεις του σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Συχνές απουσίες διαρκείας εκπαιδευτικών και παιδιών λόγω ασθενειών

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις