

ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ Ν1
“Οι Αστυνόμοι της Λιλιπούπολης”

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ PROJECT
ΤΑ ΦΙΔΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ
ΚΟΥΤΣΑΥΤΑΚΗ ΕΡΙΕΤΤΑ

ΛΙΛΙΠΟΥΠΟΛΗ
2016-2017



Είμαι ο
Μάριος



Είμαι ο
Άγγελος



Είμαι η
Ρεβέκκα



Είμαι η
Εύα



Είμαι η
Χριστίνα



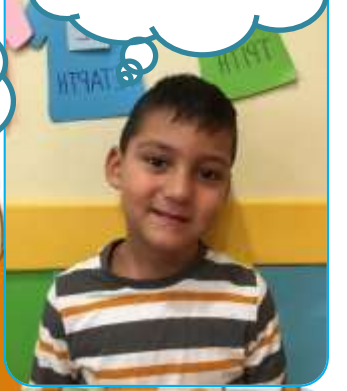
Είμαι ο
Παναγιώτης



Είμαι ο
Δημήτρης



Είμαι ο
Δημήτρης



Είμαι η
Σταματίνα



Είμαι η
Δέσποινα



Είμαι η
Σέβη



Είμαι η
Αναστασία



Είμαι η
Βασιλική



Είμαι ο
Παρασκευάς



Είμαι ο
Δημήτρης



Είμαι η
Έλενα



Είμαι ο
Δημήτρης



Είμαι η
Σίλια



Είμαι ο
Νίκος



Είμαι ο
Μάνος





Είμαι ο
Γιάννης



Είμαι η
Δανάη

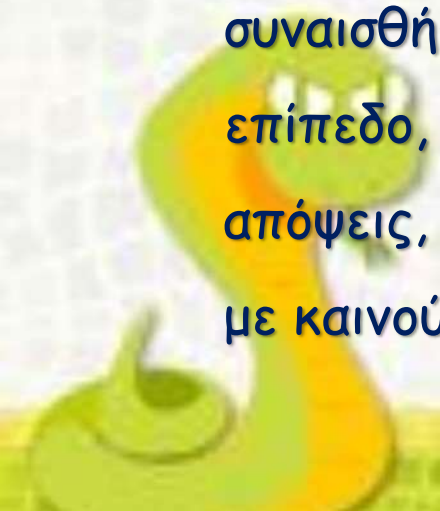


ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ξεκινώντας το ταξίδι μας προς τη γνώση με οδηγό το παιχνίδι, πρωταρχικός στόχος για την ομάδα μας ήταν να αισθανόμαστε όλοι όμορφα και άνετα μέσα σε αυτή.

Μέσα από τη σταδιακή γνωριμία και συνεργασία μεταξύ των παιδιών, υπήρξε μια αποτελεσματικότερη επικοινωνία.

Κατά τη διάρκεια όλης αυτής της διαδρομής, τα παιδιά γνώρισαν νέους τρόπους σκέψης και δράσης, βίωσαν συναισθήματα και εμπειρίες, τόσο σε ατομικό αλλά και ομαδικό επίπεδο, έκαναν επιλογές, πήραν πρωτοβουλίες, αντάλλαξαν απόψεις, επεξεργάστηκαν διάφορα υλικά και πειραματίστηκαν με καινούριες για εκείνα ιδέες.



Σε κάθε δράση μας, τα παιδιά κατείχαν πρωταγωνιστικό ρόλο τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση της.

Ολοκληρώνοντας αυτόν τον κύκλο, διαπιστώσαμε με χαρά την επίτευξη του στόχου μας να εκφραστούν πολλές και διαφορετικές ιδέες, ώστε μέσα από την πολύπλευρη προσέγγιση της γνώσης, καθένα από τα παιδιά να βρει τον τρόπο να δράσει και να νιώσει ισάξιο μέλος της ομάδας





Α΄ ΦΑΣΗ

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η αναζήτηση και το ενδιαφέρον των παιδιών, είχε ως αποτέλεσμα να αναρωτηθούμε και να συζητήσουμε για πολλά θέματα μέσα στη τάξη, αλλά αυτό που κυριάρχησε ήταν τα φίδια, έτσι αποφασίσαμε να μάθουμε περισσότερες πληροφορίες για αυτά με αποτέλεσμα να γίνει το project μας.

Τι γνωρίζουμε για τα φίδια



Δεν κλείνουν τα μάτια τους όταν κοιμούνται.



Τα νερόφιδα και ο πύθωνας δεν έχουν δηλητήριο.



Κάποια έχουν δηλητήριο.



Αλλάζουν το δέρμα τους.



Δεν έχουν πόδια-Σέρνονται.



Πέφτουν σε χειμερία νάρκη.



Τι θέλουμε να μάθουμε για τα φίδια



Πόσα φίδια υπάρχουν και πώς τα λένε;



Πώς ξεχωρίζουμε αν ένα φίδι είναι θηλυκό ή αρσενικό;



Γιατί δεν έχουν πόδια;



Τι τρώνε;



Γιατί πέφτουν σε χειμερία νάρκη;



Πότε αλλάζουν δέρμα και γιατί;



Γιατί κάποια έχουν δηλητήριο;



Γεννάνε αυγά ή μικρά φιδάκια;





Β' ΦΑΣΗ

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ
ΔΡΑΣΗΣ**

Στη συνέχεια τα παιδιά εξέφρασαν τις δράσεις που ήθελαν να πραγματοποιήσουμε για το θέμα μας, όπου μέσα από αυτές θα μπορούσαμε να απαντήσουμε και στα ερωτήματα που τα ίδια είχαν ήδη θέσει. Καταγράψαμε και ομαδοποιήσαμε όλοι μαζί τις προτάσεις τους και καταλήξαμε ότι θέλουμε:

Να φτιάξουμε φίδια με διάφορα υλικά.



Να παίξουμε παιχνίδια με φίδια.

Να φέρουμε και να παρατηρήσουμε/δούμε βιβλία, πληροφορίες, εικόνες και φωτογραφίες με φίδια.

Να δούμε από κοντά ζωντανά φίδια και να συλλέξουμε πληροφορίες για τη ζωή τους



Γ' ΦΑΣΗ

**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

1^η Πρόταση

Να φέρουμε και να παρατηρήσουμε/δούμε βιβλία, πληροφορίες, εικόνες και φωτογραφίες με φίδια.



Τα παιδιά έφεραν και παρουσίασαν με χαρά στην ομάδα και μοιράστηκαν με τους φίλους τους το πλούσιο υλικό που συγκέντρωσαν με τη βοήθειά σας, ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο την αυτοπεποίθησή τους.











Όλοι μαζί παρατηρήσαμε αυτό το υλικό, ακούσαμε με προσοχή πώς το βρήκαν οι φίλοι μας ή πώς το φτιάξανε και συναποφασίσαμε πώς θα το αξιοποιήσουμε μέσα στην τάξη.



Παρατηρήσαμε και
«διαβάσαμε» τα βιβλία
που είχαμε συγκεντρώσει



Ενισχύσαμε το αίσθημα της
ευθύνης καθώς ήμασταν όλοι
υπεύθυνοι να μην
καταστραφεί κάποιο από όλα
αυτά τα υλικά.



Χρησιμοποιήσαμε τα διάφορα βιβλία και παιχνίδια σε μεγάλες, αλλά και μικρότερες ομάδες. Στόχος μας, εκτός από την επεξεργασία των πληροφοριών, ήταν να μάθουμε να μοιραζόμαστε, να περιμένουμε τη σειρά μας, να βοηθάμε τους φίλους μας, αλλά και να ζητάμε βοήθεια από εκείνους.



Μέσα από την ανάγνωση βιβλίων και την παρατήρηση σχετικών εικόνων, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τα γράμματα και τους αριθμούς. Χρησιμοποιώντας λεκτικά παιχνίδια, τα παιδιά παρατήρησαν τη μορφή και τις φωνές των γραμμάτων. Χρησιμοποιούσαμε τα γραφικά σύμβολα στις διάφορες εργασίες μας για την καταγραφή νέων πληροφοριών.



Μέσα από την ανάγνωση των βιβλίων που έφεραν τα παιδιά ...



... μέσα από βιντεάκια που παρακολουθήσαμε στο διαδραστικό μας πίνακα λύσαμε τις περισσότερες απορίες που είχαμε για τα φίδια και εμπλουτίσαμε κατά πολύ τις γνώσεις μας για αυτά τα ζώα και τη ζωή τους.



2^η Πρόταση

Να φτιάξουμε φίδια
με διάφορα υλικά.

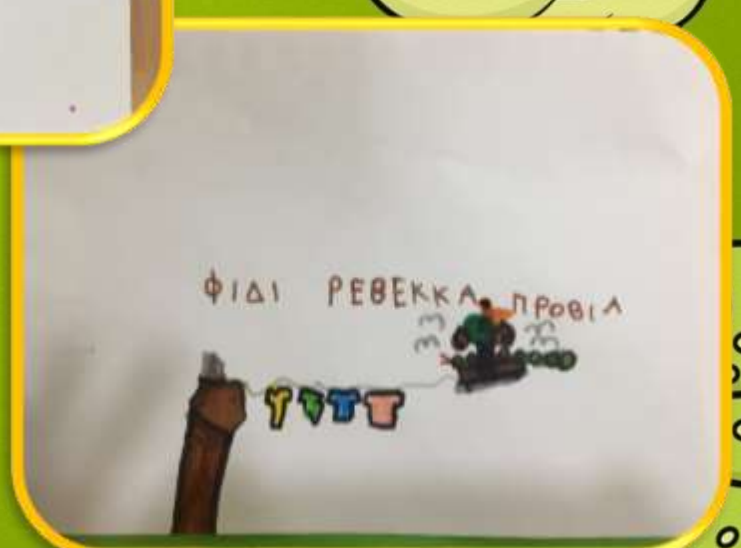


Παρατηρήσαμε τα φίδια που είχαμε μέσα στην τάξη μας και τα απεικονίσαμε στο χαρτί.

Αναπτύξαμε τη φαντασία μας και τη λεπτή μας κινητικότητα ζωγραφίζοντας φίδια με μαρκαδόρους!!







Αναπτύξαμε την
αισθητική μας
αντίληψη και έκφραση
σχεδιάζοντας και
ζωγραφίζοντας φίδια
χρησιμοποιώντας
πινέλα και
νερομπογιές



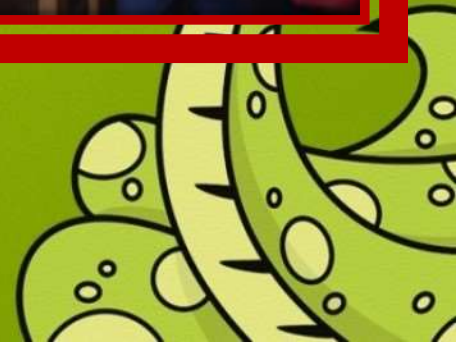
Χρησιμοποιήσαμε διάφορα υλικά (χαρτόνια, πλαστελίνη, κόλλες, ψαλίδια) με τα οποία φτιάξαμε όμορφες χαρτοκολλητικές με φίδια.

Μετά από καταγραφή ιδεών και ψηφοφορία τα παιδιά αποφάσισαν να φτιάξουμε έναν κροταλία με οχτώ κρόταλα και ένα φιδάκι το οποίο σχηματίζει με το σώμα του το γράμμα "φ".









Χωριστήκαμε σε ομάδες και συνεργαστήκαμε για να φτιάξουμε ομαδικές εργασίες με φίδια για να στολίσουμε την τάξη μας.



Αναπτύξαμε τις διαπροσωπικές και τις κοινωνικές μας σχέσεις καθώς και ικανότητες συνεργασίας.





Η πρώτη ομαδούλα μας αποφάσισε να χρησιμοποιήσει πινέλα και δακτυλομπογιές για να δώσει χρώμα σε τρία διαφορετικά φιδάκια





Η δεύτερη ομαδούλα θέλησε να φτιάξει έναν πύθωνα ο οποίος έχει μόλις γεννήσει τα αυγά του







Η τελευταία ομαδούλα
αποφάσισε να φτιάξει ένα
μεγάλο αυγό φιδιού την ώρα που
σπάει και ξεπροβάλλει από μέσα
ένα μικρό φιδάκι



Οι ομαδικές εργασίες που φτιάξαμε άρεσαν πολύ στα παιδιά
οπότε δεν μπορούσαμε να μη συνεργαστούμε για να
φτιάξουμε όλοι μαζί μία μεγάλη εργασία με θέμα τα φίδια.

Μέσα από τα βιβλία που διαβάσαμε όλο αυτό το διάστημα
μάθαμε ότι η αγαπημένη τροφή των φιδιών είναι τα
ποντίκια αλλά ότι και τα ίδια τα φίδια είναι η αγαπημένη
τροφή για άλλα ζώα όπως οι αετοί και οι σκαντζόχοιροι.
Επίσης μάθαμε ότι υπάρχουν κάποια φίδια που γεννάνε
αυγά και άλλα φίδια που γεννούν μικρά φιδάκια.

Έχοντας λοιπόν αυτές τις καινούριες γνώσεις στο μυαλό
μας αποφασίσαμε να συνεργαστούμε και να φτιάξουμε ένα
μεγάλο ταμπλό που θα τις εμπεριέχει.



Δουλέψαμε λοιπόν αρχικά ατομικά και φτιάξαμε...

- ✓ αετούς με νερομπογιές
- ✓ σκαντζόχοιρους με μαρκαδόρους και οδοντογλυφίδες
- ✓ αυγά φιδιών με γκοφρέ λευκά μπαλάκια
- ✓ μικρά φιδάκια χρησιμοποιώντας ψηφίδες από χαρτόνι που μοιάζει με δέρμα φιδιού



... και στο τέλος κολλήσαμε όλοι τις εργασίες μας πάνω στο μεγάλο ταμπλό!!!







Χρησιμοποιήσαμε τη φαντασία μας, βοηθήσαμε ο ένας τον άλλον,
αναπτύξαμε τη λεπτή μας κινητικότητα και την αυτοπεποίθησή μας
φτιάχνοντας φίδια ...



ΜΕ ΠΛΑΣΤΕΛΙΝΗ





Κάποια παιδιά μάλιστα αφού έφτιαξαν με την πλαστελίνη τους φιδάκι θέλησαν με την ίδια πλαστελίνη να σχηματίσουν δίπλα το γράμμα Φ, φ, και τη λέξη "φίδι" η ιδέα ενθουσίασε όλη την ομάδα και το τελικό αποτέλεσμα ήταν για μία ακόμα φορά εκπληκτικό!!!







Η ομάδα "Παραμυθοπλάστης" επισκέφθηκε την τάξη μας και μας ταξίδεψε στο βασίλειο των ερπετών με διάφορα παραμύθια της λαϊκής μας παράδοσης με την ενεργή και βιωματική συμμετοχή των παιδιών στην πλοκή τους





Όταν τα παραμύθια τελείωσαν τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον ήρωα-φιδάκι από κοντά, να τον παρατηρήσουν και να του επιτρέψουν να συρθεί πάνω στο σώμα τους

Και ενώ αρχικά ίσως λίγο να τρομάξαμε με το μικρό φιδάκι-γαντόκουκλα που μας πλησίασε στο τέλος εξοικειωθήκαμε μαζί του και ενθουσιαστήκαμε όταν μας πρότειναν να φτιάξουμε κι εμείς τη δική μας φιδογαντόκουκλα!!!



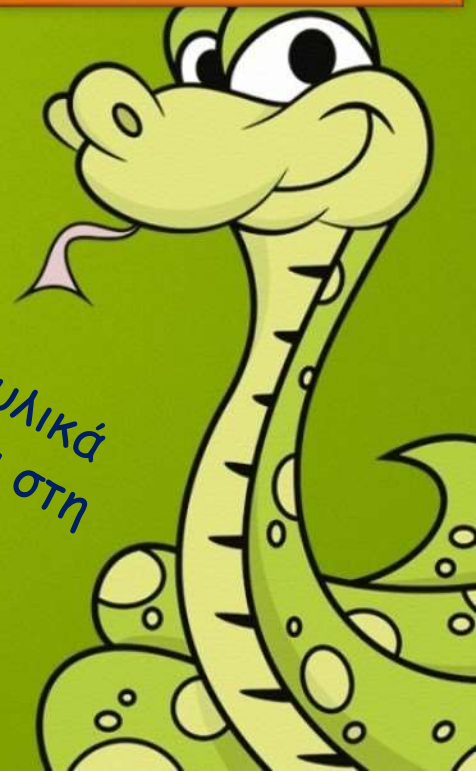


Καθίσαμε λοιπόν στα τραπέζια μας και ακούσαμε με προσοχή τις οδηγίες που μας έδινε η Παραμυθού για την κατασκευή της γαντόκουκλας!



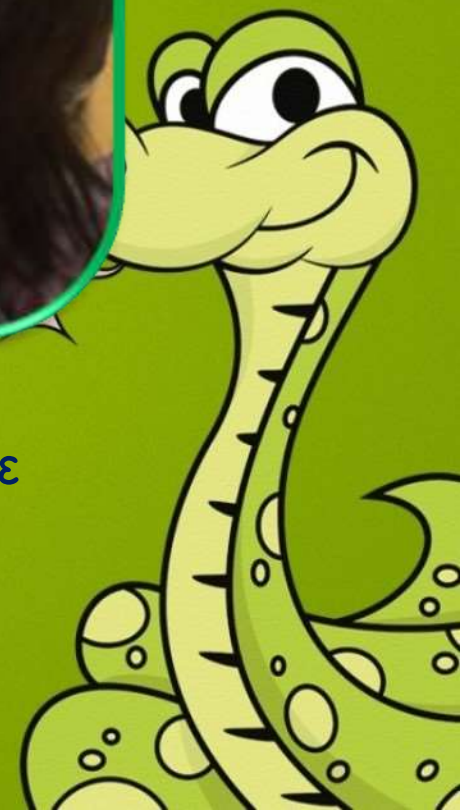


Μόλις πήραμε τα υλικά
στρωθήκαμε με κέφι στη
δουλειά...





Το αποτέλεσμα μας άρεσε τόσο πολύ που δε
χάσαμε χρόνο.... Ξεκινήσαμε αμέσως τα
αυτοσχέδια παιχνίδια/παραμύθια με τις
φιδογαντόκουκλες μας!!!



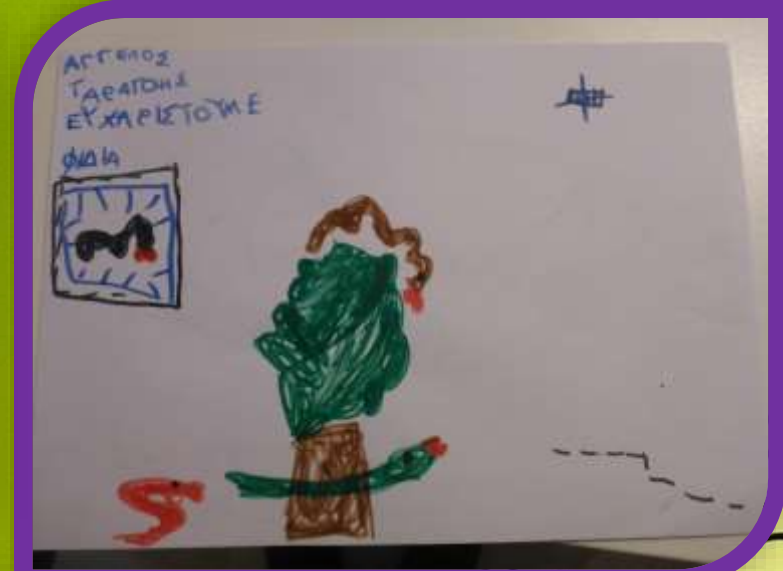


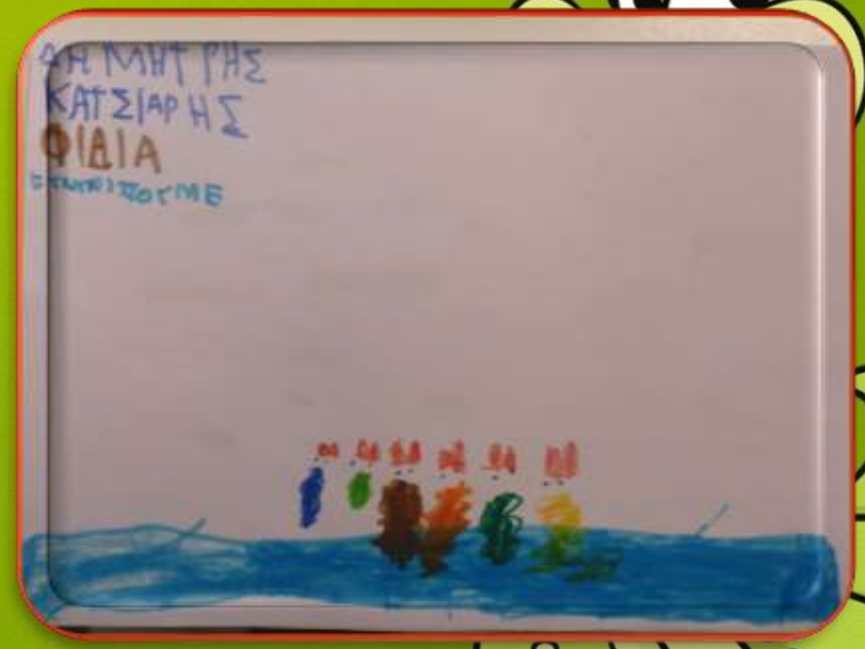


Λίγο πριν αποχαιρετήσουμε την "Παραμυθού" της
χαρίσαμε ένα βιβλιαράκι με ζωγραφιές που είχαμε
φτιάξει τις προηγούμενες μέρες ώστε να την
ευχαριστήσουμε για όλα αυτά που μας έμαθε και
μοιράστηκε μαζί μας !!!

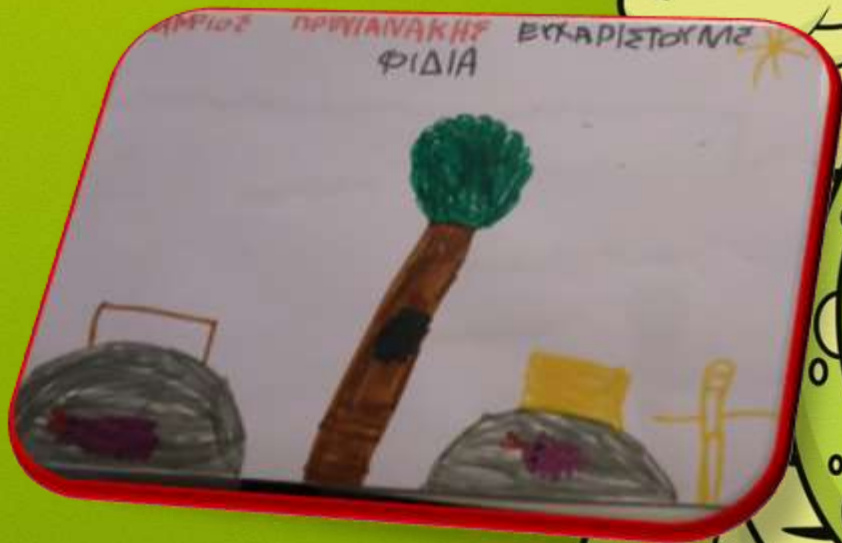
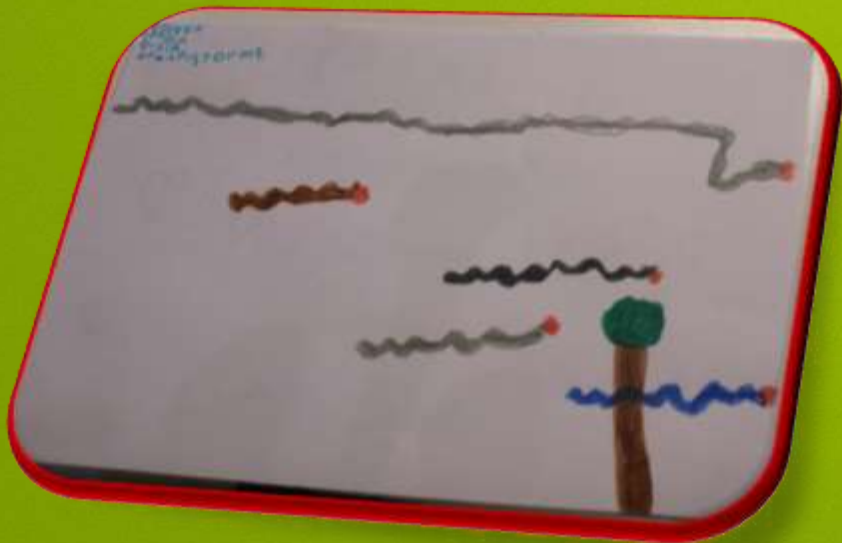


Οι ζωγραφιές μας είχαν βέβαια θέμα τα φίδια και είχαμε γράψει όλοι πάνω σε αυτές εκτός από το όνομά μας τη λέξη ΦΙΔΙΑ και τη λέξη ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ









3^η Πρόταση

Να παίξουμε παιχνίδια
με φίδια.



Διασκεδάσαμε διοργανώνοντας διάφορα ομαδικά παιχνίδια. Στόχος ήταν να βιώσουμε έννοιες όπως ο συναγωνισμός, η επιβράβευση για την ατομική προσπάθεια, αλλά και η ομαδικότητα και η συνεργασία. Μέσα από παιχνίδια συναισθηματικής έκφρασης, δουλέψαμε την ισότητα των μελών της ομάδας και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης.

Παράλληλα, τα παιδιά μέσα από ποικίλες δράσεις, ήρθαν σε επαφή με διαδικασίες μέτρησης και σύγκρισης ποσοτήτων, εξασκώντας δεξιότητες μνήμης, παρατήρησης και έκφρασης.



Παίξαμε κρεμάλα χρησιμοποιώντας λέξεις που σχετίζονται με τα φίδια.

Τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τα γράμματα και ενθαρρύνονται να γράφουν όπως μπορούν



Παίξαμε διάφορα γλωσσικά παιχνίδια

- ❑ Εμπλουτίσαμε το λεξιλόγιό μας μαθαίνοντας τα είδη των φιδιών και τα μέρη του σώματός τους και παίξαμε με τις λέξεις αυτές χωρίζοντάς τες σε συλλαβές.
- ❑ Μάθαμε να ξεχωρίζουμε τις σύνθετες λέξεις και παίξαμε δημιουργώντας «φανταστικά» και μη φίδια με σύνθετα ονόματα (π.χ. το φίδι που ζει στο νερό = νερόφιδο ή το φίδι που ζει στο βουνό -βουνόφιδο)



Αναγνωρίσαμε τα γράμματα της λέξης ΦΙΔΙΑ και ΚΟΜΠΡΑ,
τα ανακατέψαμε και τα βάλουμε μέσα στο μαγικό πουγκί τα
ανακατέψαμε και στη συνέχεια πήραμε ένα στην τύχη και αφού το
αναγνωρίσαμε χορεύαμε έχοντας το στο στέρνο μας μέχρι να
σταματήσει η μουσική.





Όταν σταματούσε η μουσική
έπρεπε να συνεργαστούμε...



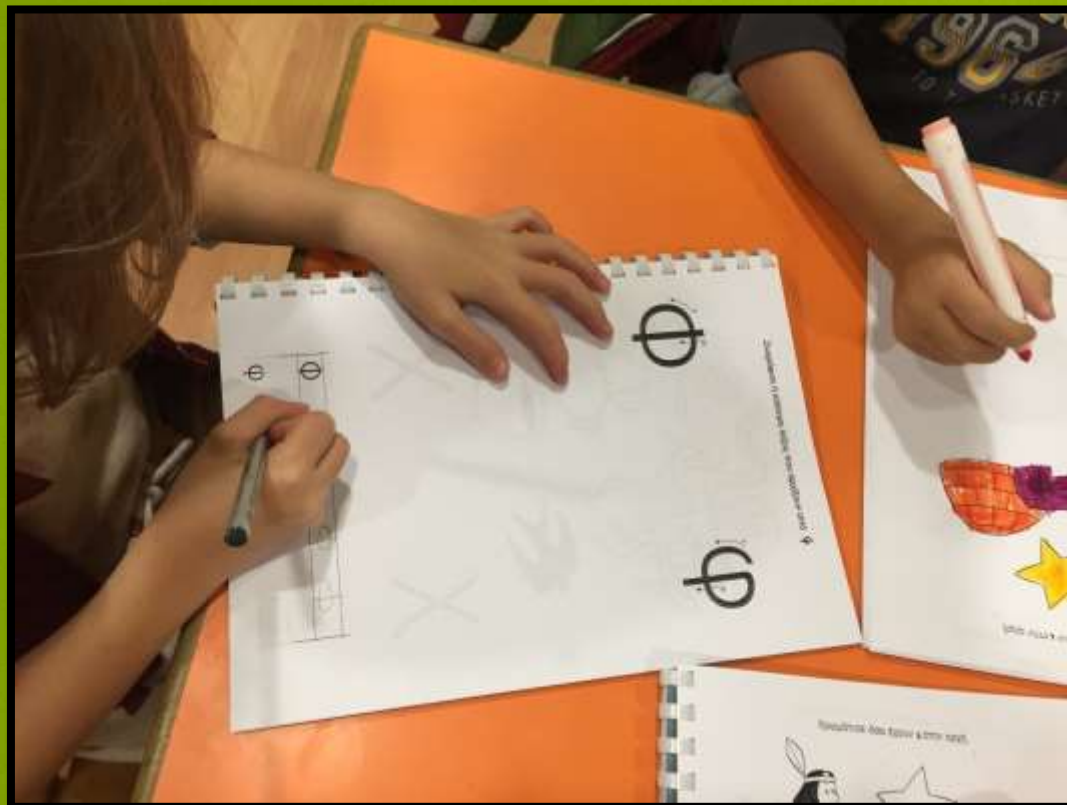
... για να καταφέρουμε να
βάλουμε τα γράμματα στη
σωστή σειρά και να
φωνάξουμε τη λέξη δυνατά!!!

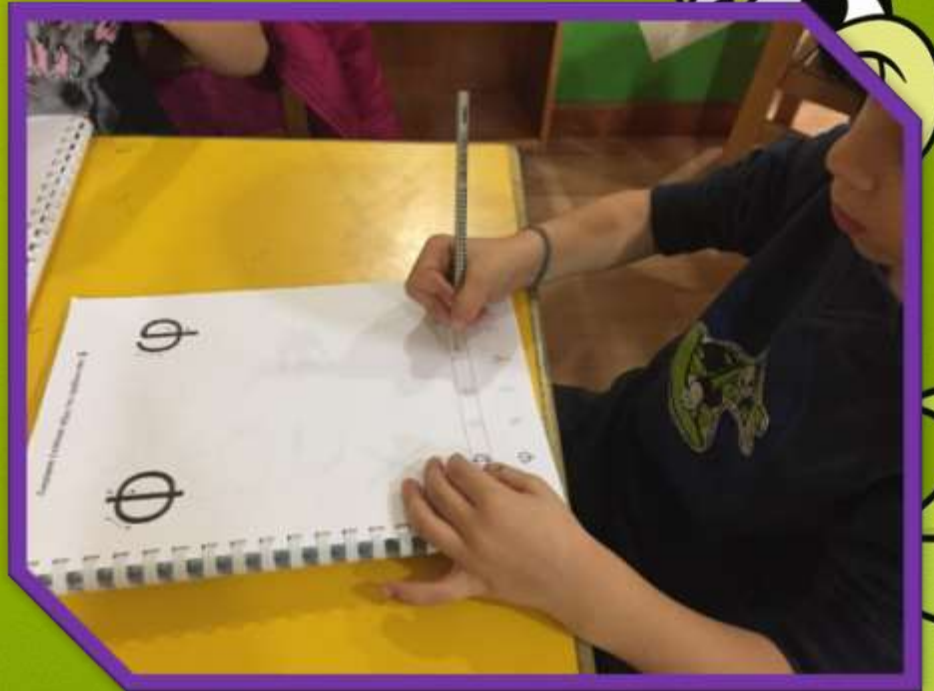
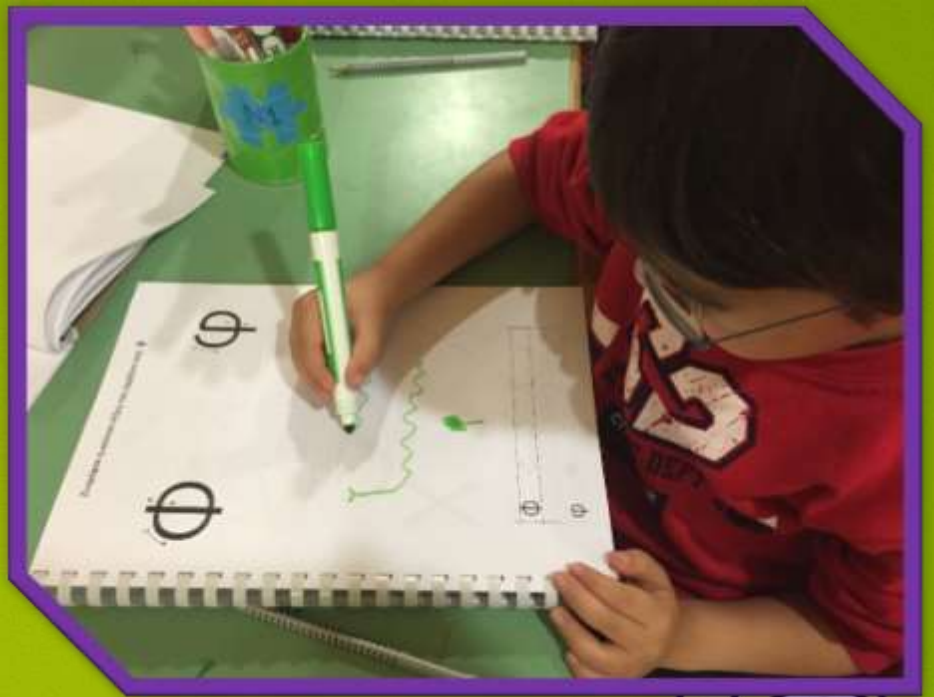
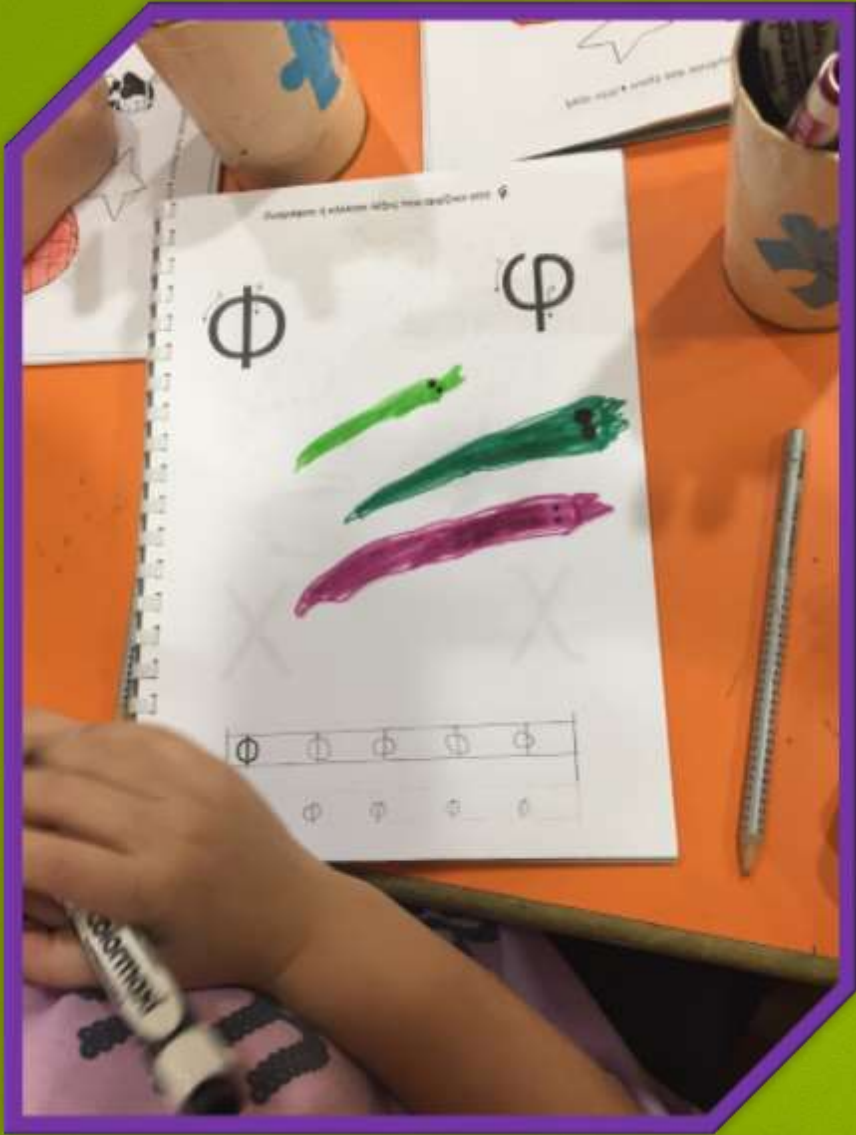






Γράψαμε τη λέξη "ΦΙΔΙΑ" πολλές φορές πάνω στις εργασίες μας και μάθαμε τη φωνή του φθόγγου Φ, φ, καθώς και τη γραφή του.







Παίξαμε διάφορα μαθηματικά παιχνίδια

- Ταξινομήσαμε και ομαδοποιήσαμε τα φίδια που έφεραν τα παιδιά με βάση διάφορα χαρακτηριστικά τους (από το μακρύτερο στο κοντότερο, και αντίστροφα, ποια από αυτά τα φίδια έχουν δηλητήριο και ποια είναι άγλυφα κ.ά.)
- Κάναμε προσθέσεις, αφαιρέσεις και συγκρίσεις με τα φίδια αυτά.



Με τις παραπάνω δράσεις τα παιδιά κατάφεραν να:

- ❑ Ενασχοληθούν και να εξοικειωθούν με μαθηματικές έννοιες.
- ❑ Να εκτελούν απλές μαθηματικές πράξεις.
- ❑ Να αναγνωρίσουν τα αριθμητικά σύμβολα.
- ❑ Να ερμηνεύουν γενικά στοιχεία του υλικού μας μέσα από διαδικασίες παρατήρησης και περιγραφής, σύγκρισης, ταξινόμησης, αντιστοίχησης, σειροθέτησης και συμβολικής αναπαράστασης



Χρησιμοποιήσαμε τα φίδια που φέραμε από το σπίτι και παίξαμε ομαδικά φτιάχνοντας διάφορες φανταστικές ιστορίες και έτσι...



...εξοικειωθήκαμε με τις εκφραστικές δυνατότητες του σώματος, του προσώπου και της φωνής μας.



Παίξαμε με επιτραπέζια παιχνίδια
-φιδάκι- που έφεραν οι φίλοι μας στην
τάξη μας και μάθαμε να
χρησιμοποιούμε σωστά τα πιόνια και το
ζάρι και να παίζουμε ακολουθώντας
συγκεκριμένους κανόνες



Το επιτραπέζιο φιδάκι μας άρεσε τόσο πολύ που αποφασίσαμε να φτιάξουμε και ένα επιδαπέδιο φιδάκι για να μπορούμε να παίζουμε όλοι μαζί στην παρεούλα μας









Αφού μελετήσαμε τις κινήσεις που κάνει
το φίδι για να συρθεί στο έδαφος...

... μεταμορφώσαμε και οι ίδιοι σε
φίδια και "συρθήκαμε" στο πάτωμα
της τάξης μας προσέχοντας να μη
συγκρουστούμε με τα φιδάκια φίλους
μας που ήταν κοντά μας







... συνεργαστήκαμε και
χρησιμοποιώντας τα τρία μεγάλα
φίδια του σχολείου μας γεμίσαμε
την παρεούλα μας με φιδίσια
φωνούλες, φιδίσιους χορούς και
πολλά πολλά γέλια





Παίξαμε κουκλοθέατρο.

Χρησιμοποιώντας τις
φιδόκουκλες που φτιάξανε τα
παιδιά, εμπλουτίσαμε τη
φαντασία μας και τον προφορικό
μας λόγο παίζοντας
κουκλοθέατρο στους φίλους μας.





Τα παιδιά με το
κουκλοθέατρο μαθαίνουν
να εκφράζονται μέσα από
τις μορφές της Θεατρικής
Τέχνης.



Παίξαμε παιχνίδια κατάλληλα για την ηλικία των παιδιών στον
διαδραστικό πίνακα.



Αριστοτελικά Παιχνίδια Λογικής και Λόγου στη φύση



Επισκεφτήκαμε το Βοτανικό κήπο Χαϊδαρίου και αφού γνωρίσαμε τα φυτά από την Αρχαία Ελλάδα, χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες και χρησιμοποιώντας το χώμα από τον κήπο πλάσαμε όσα περισσότερα φιδάκια μπορούσαμε!



Η ομάδα που κατάφερε να πλάσει τα περισσότερα φιδάκια
ήταν η νικήτρια και η κ. Βαλιάντζα φόρεσε στα μέλη της
στεφάνια από κλαδί ελιάς

Όπως ακριβώς
κάνανε και στους
Ολυμπιονίκες στην
Αρχαία Ελλάδα



Στη συνέχεια καθίσαμε πάνω στα χαλάκια μας και ακούσαμε με προσοχή και ενδιαφέρον την ιστορία που μας είπε η κ. Βαλιάντζα για τον Ασκληπιό, Θεό της υγείας και της ιατρικής, και τη ράβδο του πάνω στην οποία ήταν τυλιγμένο ένα φίδι.



Επισκεφθήκαμε επίσης τον Αρχαιολογικό αμφιθεατρικό χώρο της Πνύκας όπου μάθαμε ότι οι Αρχαίοι Έλληνες μαζευόντουσαν εκεί με στόχο να συζητήσουν και να βρουν δημοκρατικά λύσεις στα εκάστοτε προβλήματα που είχαν



Χρησιμοποιώντας το μαγικό σακουλάκι της φαντασίας μας, μεταφερθήκαμε στην Αρχαία Ελλάδα και σαν γνήσιοι Έλληνες, συζητήσαμε και εμείς δημοκρατικά:

- παίρνοντας το λόγο ένας ένας με τη σειρά,
 - εκφράζοντας ελεύθερα τη γνώμη μας,
 - δίνοντας επιχειρήματα,
 - ακούγοντας τις απόψεις των άλλων χωρίς
 - να διακόπτουμε

με στόχο να βρούμε λύση στο εικονικό πρόβλημα που μας έθεσε η κ. Βαλιάντζα





Το πρόβλημα πάνω στο οποίο έπρεπε να βρούμε λύση ήταν τα φίδια που είχαν αφήσει οι κάτοικοι του απέναντι χωριού στο δικό μας χωριό και τι μπορούμε να κάνουμε γι' αυτό.



Τέλος επισκεφθήκαμε το Λύκειο του Αριστοτέλους (ή αλλιώς τον κήπο του παππού Αριστοτέλη, όπως άρεσε στα παιδιά να το λένε) όπου είχαμε την ευκαιρία να μάθουμε πολλές από τις αξίες που μας δίδαξε ο Αριστοτέλης όπως τη φιλία και τη συνεργασία.



Φτάνοντας στον πανέμορφο αυτό κήπο μας περίμενε μία ευχάριστη έκπληξη... Στο έδαφος υπήρχε ένα σκοινί που έμοιαζε με ένα μακρύ φίδι και με χαρά κάναμε κουτσό στην άκρη του σκοινιού ακολουθώντας αυτή τη διαδρομή





4^η Πρόταση

Να δούμε από κοντά ζωντανά
φίδια και να συλλέξουμε
πληροφορίες για τη ζωή τους



Πολλές απαντήσεις στα ερωτήματα που είχαμε θέσει γύρω από τη ζωή και τα χαρακτηριστικά των φιδιών μας έδωσαν οι άνθρωποι που μας επισκέφτηκαν από το Αττικό ζωολογικό πάρκο

















Εκτός από τα φίδια όμως είχανε
φέρει μαζί τους και άλλα ζώακια
που φιλοξενούνται στο Αττικό
Ζωολογικό Πάρκο...

Κάποια από αυτά τα βρήκαμε
τρομακτικά και κάποια τα βρήκαμε
πολύ χαριτωμένα...

Τα συναισθήματα ήταν
ανάμεικτα!!!!

Η εμπειρία όμως και τα βιώματα
εκείνης της ημέρας θα μείνουν σε
όλους μας αξέχαστα!!!





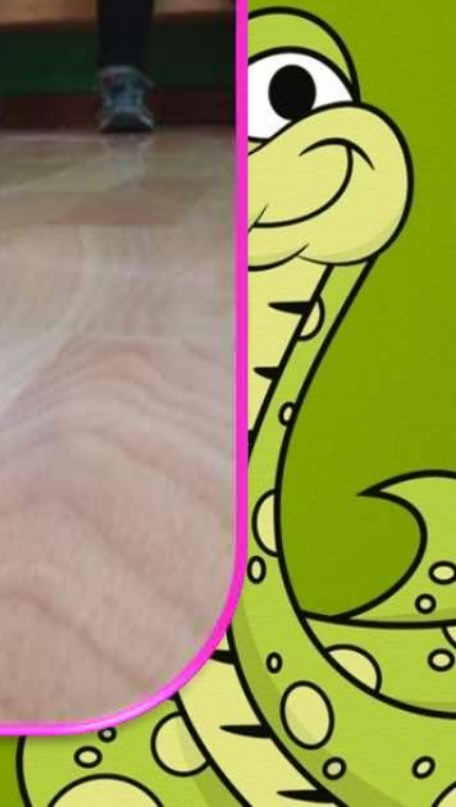
Ιγκουάνα







Χελώνες







Ποντικάκια









Σκαντζόχοιρος





Η επίσκεψη των ζώων από το Αττικό Ζωολογικό Πάρκο άργησε λίγο αλλά εμείς δεν απογοητευτήκαμε ούτε στεναχωρηθήκαμε.... Ίσα ίσα μία αναπάντεχη και πολύ ευχάριστη επίσκεψη μουσικών στο σχολείο μας μας βοήθησε να διασκεδάσουμε πολύ χορεύοντας στο ρυθμό των μουσικών τους οργάνων σα φιδάκια





Ο παππούς του φίλου μας του Παρασκευά έχει στο σπίτι του δύο βαλσαμωμένα φίδια και όταν το μάθαμε τον καλέσαμε να έρθει στην τάξη μας να μας τα φέρει και να μας μιλήσει για αυτά.



Αποδέχτηκε την πρόσκλησή μας με μεγάλη χαρά και ήρθε στην τάξη μας μαζί με τα δύο φιδάκια του



Αφού πρώτα μας μίλησα για αυτά τα
φίδια (τι φίδια είναι, από που τα
απέκτησε και πως) ...





...στη συνέχεια μας
επέτρεψε να τα δούμε
από κοντά και να τα
ακουμπήσουμε

Τέλος τοποθετήσαμε τα βαλσαμωμένα φίδια σε ένα ψηλό σημείο της τάξης έτσι ώστε να μπορούμε να τα βλέπουμε όλοι και προσπαθήσαμε να τα φτιάξουμε με την πλαστελίνη μας! Στον παππού Παρασκευά άρεσε πολύ αυτή η ιδέα και έτσι κάθισε και αυτός στα τραπεζάκια μας και έπαιξε μαζί μας!!!!





Ακόμα μία εκπληκτική εμπειρία που θα μείνει σε όλους μας αξέχαστη!!!!





Δ' ΦΑΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Σε αυτή τη φάση διαπιστώσαμε ότι τα ερωτήματα που είχαμε θέσει γύρω από τα φίδια απαντήθηκαν, οι προτάσεις μας υλοποιήθηκαν και οι στόχοι του εκπαιδευτικού μας προγράμματός επιτεύχθηκαν με απόλυτη επιτυχία. Τα παιδιά εργάστηκαν ομαδικά, ανέπτυξαν πρωτοβουλίες, εμπλούτισαν τις γνώσεις και το λεξιλόγιό τους, αντάλλαξαν απόψεις και πληροφορίες, έμαθαν τρόπους να συλλέγουν και να παρουσιάζουν υλικό.



Οι καινούριες μας γνώσεις ήταν
τόσες πολλές και ενδιαφέρουσες
που τα παιδιά είχαν την ιδέα να τις
μελοποιήσουμε και να φτιάξουμε το
δικό μας τραγούδι με φίδια....

Έτσι κι έγινε...





Φίδια τα λένε και είναι ερπετά
δεν έχουν πόδια ούτε και αυτιά
δηλητήριο έχουν για όπλο μερικά από αυτά
και άλλα σφίγγουν πολύ δυνατά!!!



Το δέρμα αλλάζουν σαν μεγαλώσουν
που έχει φολίδες και είναι σκληρό
και δεν μασάνε το φαγητό τους
το καταπίνουν ολόκληρο!!!



Άλλα φίδια γεννούν φιδάκια
κι άλλα κάνουν αυγά
Τα νερόφιδα ζουν στα νερά!!!





Ο κροταλίας σαν μεγαλώσει
έχει κρόταλα και είναι οκτώ
που τα χτυπάει και τα βροντάει
κάθε φορά που βλέπει εχθρό !!!



Και ο πύθωνας πάντα μετράει
με το σώμα του το φαγητό
πριν το καταπιεί αμάσητο!!!

Και στην Ελλάδα ζούνε φιδάκια
μα είναι ακίνδυνα τα πιο πολλά
πρόσεχε όμως σαν συναντήσεις
την δηλητηριώδη οχιά!!!





Τα φίδια νιώθουν
την κάθε δόνηση
από πολύ μακριά
χτυπά λοιπόν τα πόδια δυνατά!!!



Τα φίδια τρώνε
πολλά ποντίκια
και άλλα ζώα μεγάλα μικρά
μα και τα ίδια είναι τροφή
για αετούς και άλλα πουλιά!!!



Κι έτσι γίνεται πάντα στη φύση
για να υπάρχει ζωή
τίποτα δεν πρέπει να χαθεί!!!

Αξιοσημείωτη φυσικά είναι και η δική σας συμμετοχή σε ολόκληρη αυτή τη διαδικασία, τόσο με τη βοήθεια στην εύρεση σχετικού υλικού αλλά και με πλήθος άλλων δραστηριοτήτων για την καλύτερη ενημέρωση των παιδιών.

Μία συνεργασία απαραίτητη για την επίτευξη των στόχων μας η οποία ολοκληρώθηκε με την ενεργή συμμετοχή σας στην καλοκαιρινή γιορτή μας.





Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017



Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017

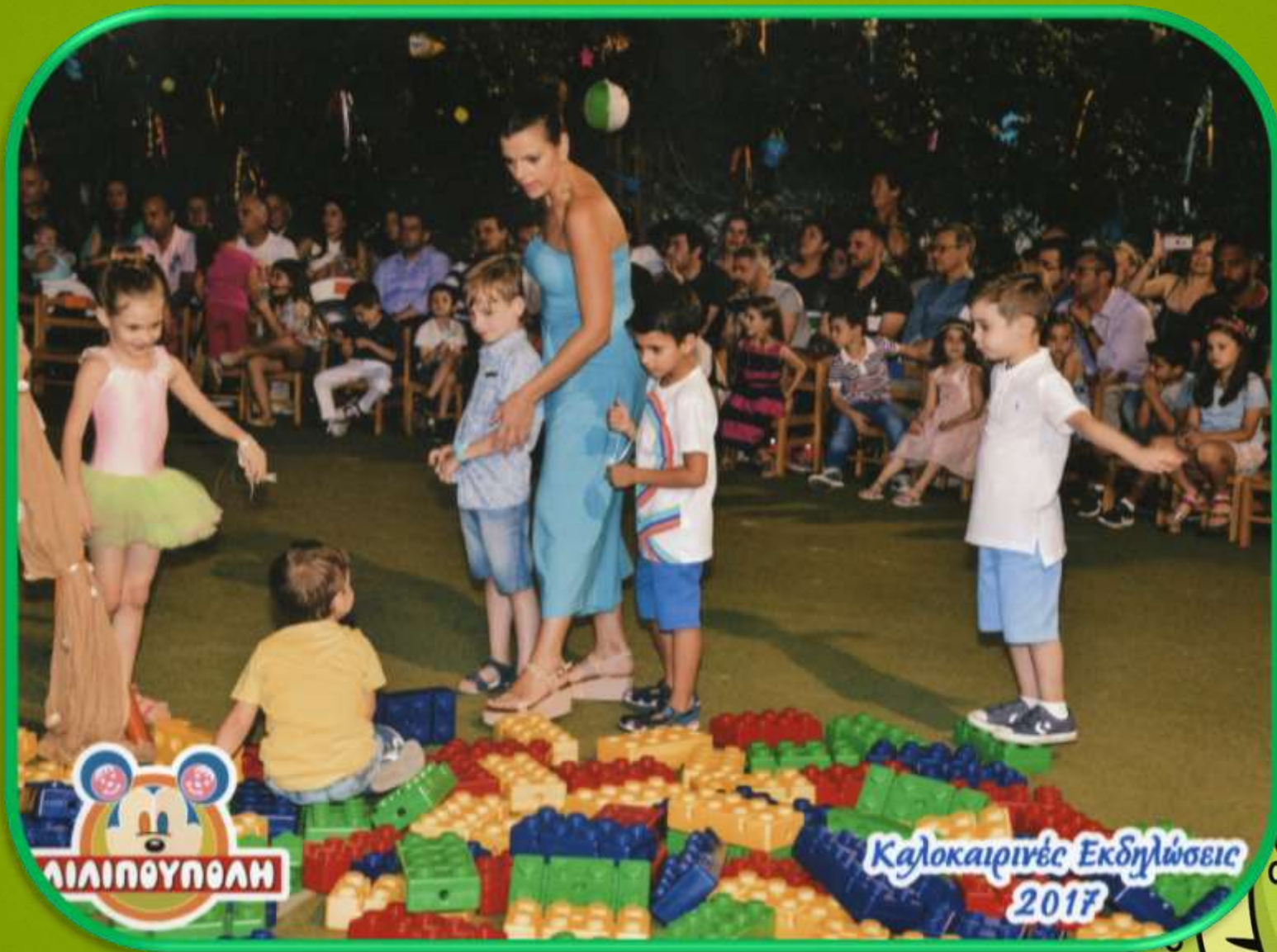




Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017



2018
Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις



Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017



Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017





Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις
2017

ΛΙΛΙΠΟΥΠΟΛΗ

304 Καλοκαιρινές Εκδηλώσεις



Όλη αυτή η προσπάθεια των παιδιών να ανακαλύψουν τον κόσμο γύρω τους και τον εαυτό τους, αλλά και η δική μας να τα καθοδηγούμε και να τα βοηθάμε, βρήκαν συμπαραστάτες και βοηθούς εσάς! Ολοκληρώνοντας τη χρονιά αυτή, νιώθω συγκίνηση για τις αγωνίες και τις χαρές που μοιραστήκαμε, για τις φοβερές και τρομερές ιδέες μας, αλλά και για τα μεγάλα επιτεύγματα της ομάδας μας!! Για μία ακόμα φορά σας **ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ** πολύ για την υπέροχη συνεργασία που είχαμε!!!

Thank
you!



Αγαπημένα μου μικρουλάκια σε λίγες μέρες το σχολείο τελειώνει και θα ήθελα να σας πω ένα μεγάλο ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ για τα εξής...

Αγκαλιές που μου χαρίσατε απλόχερα...

Βιβλία που φέρατε και μοιραστήκατε μαζί μου...

Γέλια σας που αντηχούσαν στην τάξη...

Δάκρυα που έτρεξαν από τα μάτια σας για μένα...

Ευχαριστώ που μου έχετε πει ως τώρα...

Ζαβολιές σας που με έκαναν να χαμογελάσω...

Ησυχία που κάνατε, κάθε φορά που το ζητούσα...

Θυμό που καταφέρατε να συγκρατήσετε...

Ικανότητα σας να με πείθετε πως δε φταίγατε εσείς...

Καραμέλες που μου δίνατε τα πρωινά...

Λαχανικά που φάγατε κι ας μη σας άρεσαν...

Μαμά που με αποκαλέσατε έστω και καταλάθος...



Νόημα που δώσατε στη ζωή μου όλη τη χρονιά...

Ξεροκεφαλιά σας που με θύμωνε κάποιες φορές...

Όλη τη γνώση που πήρατε και που δώσατε...

Παιχνίδια που παίξαμε μαζί...

Ρεφρέν που σιγοτραγουδήσατε ανέμελα...

Σ' αγαπώ που μου είπατε και είναι πολλά...

Τρυφερότητα που μου δείξατε...

Υπέροχες στιγμές που έχω να θυμάμαι από εσάς...

Φιλιά που είναι λίγα, πολύ λίγα και δε μου έφτασαν...

Χρώματα που βάζατε στις ζωγραφιές σας...

Ψέματα που ποτέ δε μου είπατε...

Ωρες που περάσαμε μαζί και θα μου μείνουν αξέχαστες...

Σας ευχαριστώ για όλα & θα σας αγαπώ για πάντα...

Κα Εριέττα

