



Η ΦΡΟΥΤΟΠΑΡΕΑ ΥΠΟΔΕΧΕΤΑΙ ΤΟ ΠΑΣΧΑ!!

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ : ΜΠΑΙΜΑΚΑ ΝΑΤΑΛΙΑ

ΤΜΗΜΑ : ΠΝ1

ΛΙΛΙΠΟΥΠΟΛΗ

2016-2017

«Κυρία πότε έρχεται το Πάσχα;»

Η ερώτηση αυτή προέκυψε
με τον ερχομό της Καθαρής
Δευτέρας!!! Και την
απάντηση μας έδωσε η
κυρά Σαρακοστή!!!



Πειραματιστήκαμε
κατασκευάζοντας τις
δικές μας πρωτότυπες
εκδοχές της!!!



Με γνώμονα την κυρά – Σαρακοστή διανύσαμε τις εβδομάδες, κόβοντας ένα ποδαράκι κάθε φορά – εβδομάδα! Ώσπου φτάσαμε και στην τελευταία εβδομάδα!!!

*Την Κυρά Σαρακοστή
που είναι έθιμο παλιό
οι γιαγιάδες μας τη φτιάχναν
με αλεύρι και νερό*

*Για στολίδι της φορούσαν στο
κεφάλι της σταυρό
και το στόμα της ξεχνούσαν
γιατί νήστευε καιρό*

*Και μετρούσαν τις
ημέρες με τα πόδια της
τα εφτά
κόβαν ένα τη βδομάδα,
μέχρι να έρθει η
Πασχαλιά!!!!!!*



Μια πρώτη προσέγγιση του Πάσχα πραγματοποιήθηκε καταγράφοντας σε ένα πίνακα αναφοράς τι γνωρίζουμε ήδη για το Πάσχα!



Οι ιδέες πολλές!!!



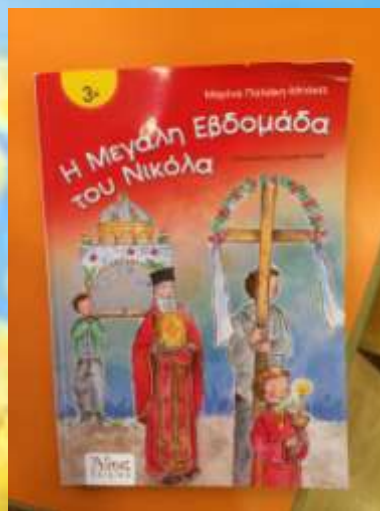
Με αυτόν τον τρόπο, δόθηκε η δυνατότητα στα παιδιά να εκφράσουν με τον προφορικό λόγο και να μοιραστούν στην ομάδα εμπειρίες και βιώματά τους!!

Επιπλέον, έχοντας στην διάθεσή μας το αλφαβητάριο.....

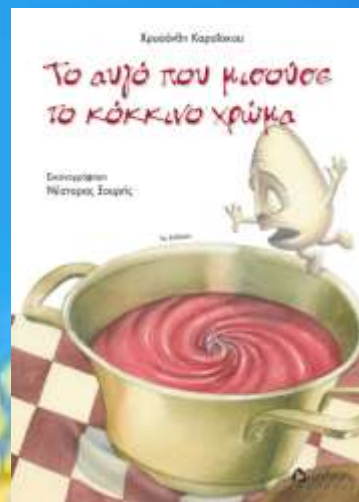


Λάβαμε ερεθίσματα
οπτικά και ακουστικά για
την πασχαλιά, τη
λαμπρή.....

Στη συνέχεια, επεξεργαστήκαμε μία – μία τις ιδέες των παιδιών! Αξιοποιώντας στην αρχή υλικό που έφεραν τα ίδια στην τάξη μας!!



« Τι είναι η Μεγάλη Εβδομάδα;»



Ιστορίες που αφορούν τα κόκκινα αυγά, που θα μείνουν στις μνήμες των μικρών παιδιών!!

Αφού λοιπόν διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε αυτά τα παραμύθια στρέψαμε το ενδιαφέρον μας στην αιτιολογία αυτών των εθίμων.

Γιατί βάφουμε
κόκκινα τα αυγά;

Γιατί πάμε
στην
εκκλησία;

Τα παιδιά έρχονται σε μια
πρώτη επαφή και με βιβλία
άλλου χαρακτήρα με
διαφορετικό κειμενικό είδος!



Τις απαντήσεις τις ανακαλύψαμε μέσα
στα βιβλία που είχαν πληροφορίες για το
Πάσχα! Και μάλιστα αυτά τα βιβλία δεν
ήταν παραμύθια!!

Μάλιστα, η επεξεργασία των κόκκινων αυγών
κινητοποίησε σε μεγάλο βαθμό το ενδιαφέρον των
παιδιών!

Μετά την ανάγνωση του
παραμυθιού « Το αυγό που
δεν έσπαγε», ένα μέλος
έφερε στην τάξη το δικό
του ξύλινο αυγό προς
επεξεργασία από την
υπόλοιπη ομάδα!



Οι παρατηρήσεις των παιδιών
πολλές και διαφορετικές!

Σειρά είχε η πασχαλινή μας εκπαιδευτική εκδρομή!!!



Αφού γνωρίσαμε και παρατηρήσαμε από κοντά αυτό το ζωάκι που γεννάει τα αυγά.....



Μαζέψαμε τα αυγά από το κοτέτσι με σκοπό να τιμήσουμε το έθιμο του Πάσχα, το βάψιμο των αυγών!

Ακολούθησε η παρουσίαση των υλικών που θα
χρησιμοποιούσαμε



Οι δραστηριότητες που πραγματοποιήσαμε με χαρά
και δημιουργία!!!



Κατασκευή των
λαμπάδων μας!!



Καθώς, και το βάψιμο κόκκινων αυγών!

Και γιατί κόκκινα;
Γιατί το κόκκινο χρώμα
συμβολίζει το αίμα του
Χριστούλη!!!



Επιστρέφοντας στο σχολείο αποφασίσαμε ότι τα αυγουλάκια μας χρειάζονταν μια φωλίτσα!!!

Χωρίς να χάσουμε
καιρό... φτιάξαμε με τα
χεράκια μας όμορφες
κοτούλες για να
βάλουμε τα
αυγουλάκια μας!!!



Ακόμη, επεξεργαστήκαμε τις αναπαραστάσεις που απεικονίζονταν σε πασχαλινά αυτοκόλλητα, τα οποία στη συνέχεια μοιραστήκαμε!!!!



Τα αυγά μας βοήθησαν να καταφέρουμε
πολλά πράγματα!!!



Να
ισορροπήσουμε
παίζοντας
κουταλοδρομίες!!



Απαιτείται έλεγχος
κινήσεων , ισορροπία,
ακολουθία ενός
ρυθμού, ταχύτητα,
συνεργασία.....

Επιπλέον, κατασκευάζοντας χάρτινα χρωματιστά αυγά

Αναπτύξαμε την
λεπτή κινητικότητα
των άνω άκρων....



Και θυμηθήκαμε τα χρώματα!!!



Παίξαμε παιχνίδια μαθηματικών... αναγνώριση
αριθμών 0 - 5



Δραστηριότητες σειριοθέτησης
αριθμών 1 – 5, μέσα από τις οποίες
ευνοούνται ευκαιρίες
αλληλεπίδρασης των μελών της
ομάδας και σαφώς συνεργασίας....

Μια παραλλαγή του γνωστού παιχνιδιού « Μάγισσα μάγισσα τι μαγειρεύεις»

« Μάγισσα
μάγισσα τι
αριθμό έχεις;»



Μέσα από ένα παιχνίδι τα παιδιά εξοικειώνονται με την σύνδεση ενός αριθμού –συμβόλου με την έννοια της ποσότητας που κρύβεται πίσω από αυτόν! (όταν εμφανίζεται ο αριθμός 2 κάνουμε δύο βήματα κ.λ.π)

Εικαστική έκφραση!!

Αξιοποιώντας
αντικείμενα που
χρησιμοποιούμε στην
καθημερινότητά μας,
όπως αλουμινόχαρτο και
μπατονέτες,
δημιουργήσαμε τα δικά
μας πρωτότυπα
πασχαλινά αυγά!!



Οι εικαστικές μας δραστηριότητες συνεχίστηκαν,
μαθαίνοντας νέες τεχνικές....



Ζωγραφίζουμε κοτοπουλάκια με
τη βοήθεια ενός πιρουνιού που
δανειστήκαμε από την γωνιά του
κουκλόσπιτου!

Κουνελάκια με μια πολύ διαφορετική και πρωτότυπη τεχνική!



Ένα πολύ βασικό κομμάτι βεβαίως που μας απασχόλησε
αποτελέσε η Ανάσταση αλλά και τα πάθη του Κυρίου!



Παρακολουθήσαμε μια
προσέγγιση των γεγονότων
με τη βοήθεια των
κινούμενων σχεδίων....

Από την οποία προέκυψαν προβληματισμοί και απορίες..... Τις οποίες επεξεργαστήκαμε!!

Διαβάζοντας παραμύθια που αναφέρονται στην ιστορία του Χριστού.....



Παρατηρώντας τις εικόνες τους... τους ήρωες τους...

Ολοκληρώνοντας την αναφορά στα πάθη του Χριστού με την σταύρωσή Του, ασχοληθήκαμε με τα λουλούδια που συνδέονται με το Πάσχα!

Ένα από αυτά είναι η
πασχαλιά!!
Όπου για τη δημιουργία
της από την ομάδα,
αξιοποιήσαμε το καπάκι
από μπουκάλι του νερού!



Τέλος, επεξεργαστήκαμε τις λέξεις *παπαρούνα* και *πασχαλιά*...

Σε μια προσπάθεια
σύγκρισης των δύο
λέξεων ως προς το
μέγεθος τους, την
ύπαρξη όμοιων
γραμμάτων και στις δύο
λέξεις....





Ευχόμαστε η αγάπη της
Ανάστασης να ζεσταίνει
τις καρδιές μας !!!

Με εκτίμηση,
η παιδαγωγός
Ναταλία Μπαϊμάκα