

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΙΟΥΝΙΟΣ 2017
ΤΜΗΜΑ Α1 ΒΡΕΦΙΚΟ
«ΤΑ ΠΙΓΚΟΥΙΝΑΚΙΑ»



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ:
ΠΑΠΑΝΙΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Άνθη ανάκατα και χιόνι
Τις αμυγδαλιές φορτώνει.
Κούτσα κούτσα κατεβαίνει,
όλη η πλάση τον προσμένει!
Μήνυμα πως δεν αργεί,
φτάνει η Άνοιξη στη γη.

Στο γαλάζιο το στεφάνι,
του ήλιου κάποια αχτίδα εφάνη.
Το 'παν και το λένε τόσοι,
άνθρωποι με τόση γνώση:
«Ο Φλεβάρης και αν φλεβίσει ,
Καλοκαίρι θα μυρίσει».



- Το καρναβάλι

Καλώς το καρναβάλι
με τους τρελούς χορούς
που ντύνει μασκαράδες
μεγάλους και μικρούς!!



Καλώς το που σκορπάει
Κορδέλες, κομφετί
Είναι για τα παιδάκια
η πιο τρελή γιορτή!!!



- Στολίσαμε με μάσκες την τάξη μας , για να εξοικειωθούμε μαζί τους, να μην τις φοβόμαστε.





- Διασκεδάσαμε παίζοντας και τραγουδώντας στους ρυθμούς του καρναβαλιού.





Με χαρά ετοιμάσαμε τα αποκριάτικα
δωράκια μας!!



• Ήρθαμε σε επαφή με τα ήθη και τα έθιμα της αποκριάς και φτιάξαμε έναν όμορφο χαρταετό !!



- Παίζουμε τις «βαρκούλες».
(Να παίξουν μουσικά και ρυθμικά παιχνίδια.)



- Παίζουμε με τις μαράκες , τα κουδουνάκια κ.α. , ακούμε το διαφορετικό ήχο του καθενός.
(Να διακρίνουν τους διάφορους ήχους.)
(Να γνωρίσουν μουσικά όργανα.)

ΜΑΡΤΙΟΣ

Μάρτης είναι, χάδια κάνει, πότε κλαίει, πότε γελάει.

Ο Μάρτης έχει τ' όνομα, κι ο Απρίλης τα λουλούδια.





- Παίζουν ελεύθερα στο χώρο.
(Να μάθουν να μοιράζονται το χώρο και τα παιχνίδια τους.)





- Αναπτύξαμε τη λεπτή κινητικότητα , και ήρθαμε σε επαφή με νέα υλικά και με την αίσθηση της αφής.



- Δείχνουμε στα παιδιά βιβλία με μεγάλες εικόνες πραγμάτων ή ζώων. Παρατηρούμε, ονομάζουμε, μιμούμαστε τις φωνές.
(Σωστή εκφορά φθόγγων, λέξεων.)



- Κυλάμε τη μπάλα και τη χτυπάμε με το χέρι ή με το πόδι.
(Να αναπτύξουν επιδεξιότητα με τα δάχτυλα .)
(Να συντονίζουν κινήσεις χεριού - ματιού ,
ματιού - ποδιού.)



- Βάζοντας το χεράκι μέσα στη γαντόκουκλα της δίνει αμέσως κίνηση.
(Να οργανώνουν τις κινήσεις τους με απλές οδηγίες.)
- Χρησιμοποιούμε ζωάκια ή γαντόκουκλες κάνοντας φωνούλες ζώων.
(Κατάκτηση του λόγου με ποικίλα γλωσσικά ερεθίσματα.)



- Χτυπάμε μπαλόνια στον αέρα και τα παρατηρούμε που πέφτουν. (Να συντονίσουν τα παιδιά κινήσεις χεριού-ματιού, ματιού-ποδιού και χεριού-ποδιού)

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

- Ήρθε πάλι η Πασχαλιά
Πασχαλιά , Πασχαλιά
με αυγό και με αρνί ,
χαρείτε χριστιανοί!!



- Τα πασχαλινά αυγά και τα
κουνελάκια στόλισαν την
τάξη μας και οι μικροί μας
φίλοι με χαρά δέχτηκαν τα
πασχαλινά δωράκια τους.



- Έρθαμε σε επαφή με τα ήθη και τα έθιμα του Πάσχα και φτιάξαμε ένα όμορφο κοτοπουλάκι.



- Ελεύθερο παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.
(Να μάθει να συνεργάζεται με τα υπόλοιπα παιδιά και να οργανώνει τις κινήσεις του μέσα στο χώρο.)



- Στην αρχή κρατάμε το παιδί από τις μασχάλες και ύστερα από τα χεράκια , αργότερα το αφήνουμε να περπατήσει μόνο του .
(Ανόρθωση και έναρξη βαδίσματος.)



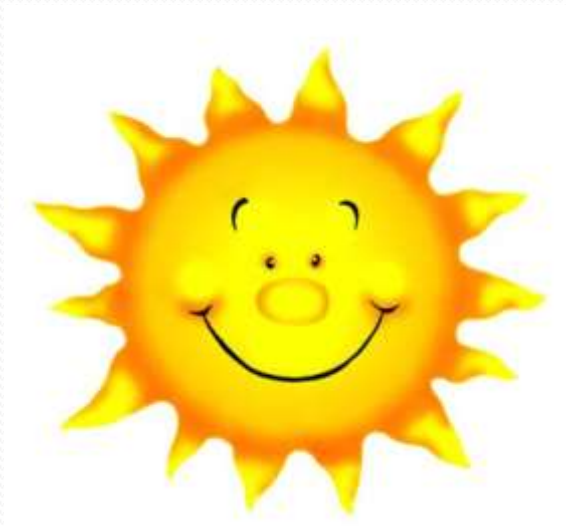
- Δημιουργούμε διάφορες κατασκευές με τα τουβλάκια.
(Να οργανώνουν τις κινήσεις τους ακολουθώντας απλές οδηγίες.)



- Στιγμές χαλάρωσης και ανάπαυσης.

ΜΑΪΟΣ

- Ήλιος είμαι και ζεσταίνω και όλον το Μάη βγαίνω και αυτή είναι η συνταγή για μια όμορφη ζωή .



- Τις ακτίνες μου σκορπάω και με φως σας ακουμπάω βοηθάω και πολύ των φυτών την αναπνοή.



- Οι μικροί καλλιτέχνες σε δράση!!!



- Μπαίνουν και βγαίνουν σε στεφάνια.
(Να μάθουν να κινούνται άνετα στο χώρο)
(Να ελέγχουν το σώμα τους και να ανακαλύψουν τις δυνατότητές του)



- Παίζουμε μαζί και μοιραζόμαστε το χώρο και τα παιχνίδια .
(Να οργανώνουν τις κινήσεις τους αναγνωρίζοντας τον άλλο δίπλα τους)



- Διαβάζουμε στα παιδιά αργά-αργά μικρά παραμυθάκια με ζώα.
(Να προφέρουν καθαρά απλές καθημερινές λέξεις)
(Να παρακολουθούν μια μικρή ιστορία ή παραμυθάκι)



- Παίζουμε τις «βαρκούλες».
(Να παίξουν μουσικά και ρυθμικά παιχνίδια)



- Παίξαμε και διασκεδάσαμε στη φύση στη γιορτή της μητέρας!!



- Φτιάξαμε ένα καδράκι και το στολίσουμε στην τάξη μας για να θυμόμαστε αυτή την ημέρα!!

ΙΟΥΝΙΟΣ

- Όμορφο μου καλοκαίρι
έλα να πάμε χέρι-χέρι
στο περιγιάλι το ξανθό



- Έλα να παίξουμε παρέα
να πιάσουμε όλα τα ωραία
κοχύλια μέσα απ' το νερό.



- Η αγκαλιά της παιδαγωγού δημιουργεί ένα περιβάλλον γεμάτο ασφάλεια , αγάπη, φροντίδα , επικοινωνία και δημιουργία.



- Μοιραζόμαστε τα παιχνίδια και μαθαίνουμε να τα χρησιμοποιούμε .
(Να μάθουν να μοιράζονται)
(Να μάθουν πως χρησιμοποιούν το κάθε παιχνίδι)



- Παίζουμε κουκλοθέατρο με μικρές , απλές ιστοριούλες , που ενθουσιάζουν τα παιδιά και κρατούν τη προσοχή τους.
(Να παρακολουθούν μικρές ιστορίες)



- Την ώρα που τρώμε, καθόμαστε στο καρεκλάκι.
(Να μάθουν τα παιδιά τους κανόνες της τάξης)



- Μικροί και μεγάλοι γεμάτοι ενθουσιασμό και συγκίνηση βρεθήκαμε στο σχολείο μας για τη καλοκαιρινή γιορτούλα μας!!



- Περάσαμε καταπληκτικά για ακόμα μια φορά, μαζί με τους αγαπημένους μας συγγενείς και φίλους!!

- Μέσα απ' όλες αυτές τις δραστηριότητες υλοποιήθηκαν αβίαστα όλοι οι εκπαιδευτικοί στόχοι που είχαμε βάλει στην αρχή της χρονιάς μέσα από παιχνίδι, τραγούδι, παραμύθι, χορό, κουκλοθέατρο.
- Τα παιδιά χάρηκαν, διασκέδασαν, έμαθαν, μεγάλωσαν στην αγκαλιά της δασκάλας αλλά και της ομάδας των συνομηλίκων.





Ευχαριστώ πολύ για τη καλή συνεργασία!!!
Σας εύχομαι καλό καλοκαίρι!!

Με εκτίμηση,
η παιδαγωγός
Παπανίκου Σωτηρία