

Απολογισμός Τετραμήνου

Οκτώβριος- Νοέμβριος- Δεκέμβριος- Ιανουάριος
«Τα κουνελάκια παίζουν και μαθαίνουν!»



Τμήμα: Α3 «Κουνελάκια»

**Υπεύθυνη παιδαγωγός: Χορταριά Ευαγγελία
ΛΙΛΙΠΟΥΠΟΛΗ 2016- 2017**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Οι μικροί μας φίλοι έχουν προσαρμοστεί στο χώρο του σχολείου, αρχίζουν να γίνονται ομάδα, εμπιστεύονται σιγά-σιγά τους φίλους τους και τα πρόσωπα που βρίσκονται κοντά τους.





- Σε μικρές ομάδες έπαιξαν, μοιράστηκαν, συνεργάστηκαν και χαλάρωσαν στα λούτρινα ζωάκια.



Παρακολούθησαν την πρώτη
θεατρική παράσταση στο χώρο
του σχολείου, εξοικειώθηκαν με
νέα πρόσωπα και ανέπτυξαν
την παρατηρητικότητα και το
λόγο τους



Παρατήρησαν το μήλο (σχήμα-χρώμα), κόλλησαν χαρτάκια και εξάσκησαν τη λεπτή κινητικότητά τους.



- Έτρεξαν, έπαιξαν και έλεγξαν το σώμα τους με το παιχνίδι στην αυλή.



- Συνεργάστηκαν και περίμεναν τη σειρά τους για ν' ανέβουν στη ψουλήθρα, στο αλογάκι ή στο ποδήλατο.



- Έμαθαν να κάνουν κύκλο, κράτησαν σφιχτά το χέρι του φίλου τους



Παρατήρησαν και
ονόμασαν εικόνες,
ανέπτυξαν το λεξιλόγιο
τους.





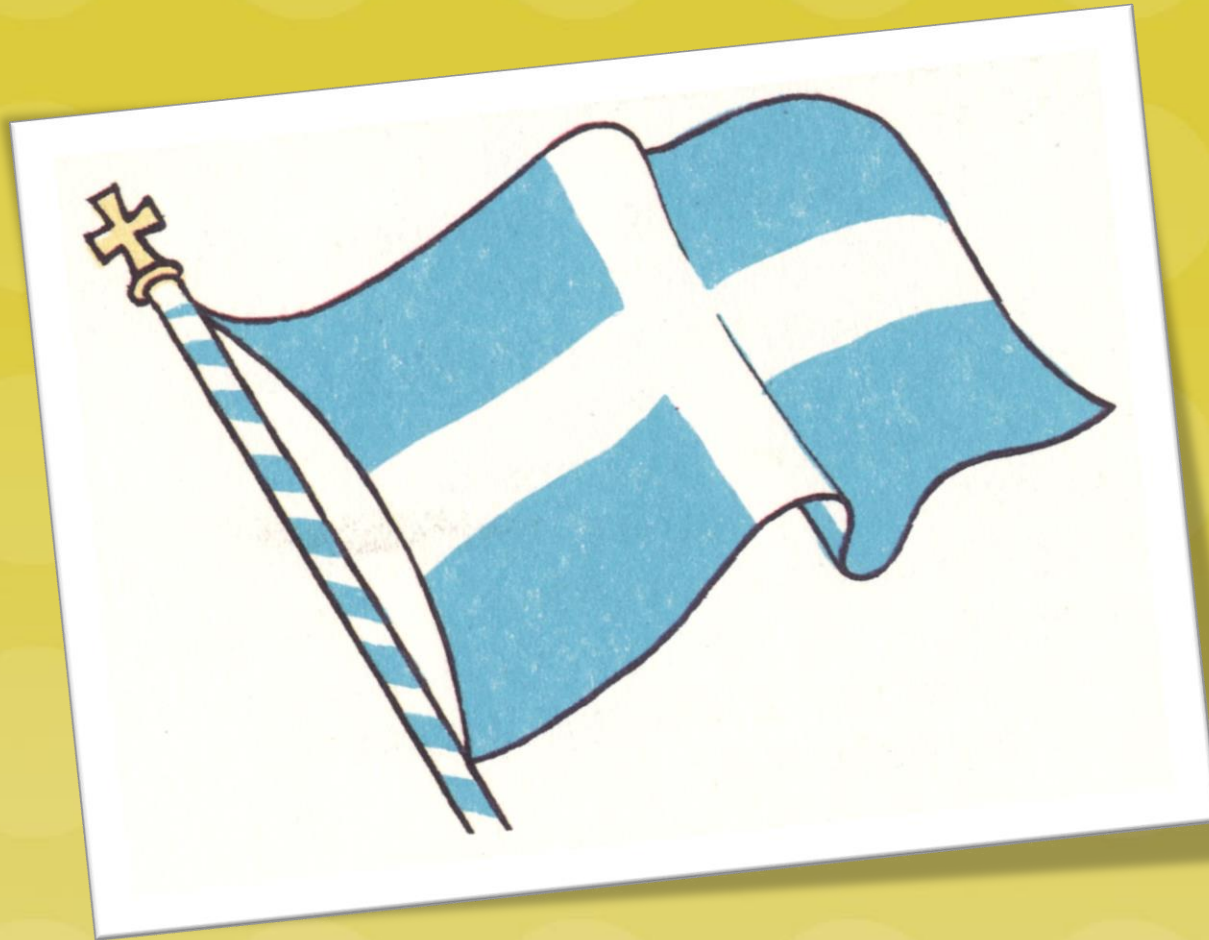
Παρατήρησαν και έμαθαν
τις αλλαγές του καιρού



- Έμαθαν να σέβονται και να συνεργάζονται με τους φίλους τους, στις ομαδικές εργασίες. Κράτησαν το μαρκαδόρο (λεπτή κινητικότητα), διάλεξαν χρώμα στην ομαδική τους εργασία.



Στο newsletter του συγκεκριμένου μήνα υπάρχουν εκπαιδευτικοί στόχοι σε σχέση με τον εορτασμό της επετείου της 28^{ης}.



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ



Όμορφη μηλιά
στην βουνοπλαγιά
Έχεις τόσα μήλα
Πάνω στα κλαδιά

Θέλω να τα πιάσω
Τα χεράκια μου σηκώνω
Το κεφάλι μου τεντώνω
Και πηδώ πολύ ψηλά



- Η μικρή μας ομάδα προσαρμόστηκε ακόμη περισσότερο στο χώρο του σχολείου. Συμμετείχε σε ομαδικά μουσικοκινητικά παιχνίδια.





Πέρασαν μέσα από
στεφάνια, ανέβηκαν σε
εμπόδια, έμαθαν τις έννοιες
μέσα- έξω, πάνω- κάτω.



Παρατήρησαν το
παρουσιολόγιο της τάξης μας.
Ξεχώρισαν τα πρόσωπα των
φίλων τους, ανέφεραν το
όνομά τους.



- Ζωγράρισαν με το πινέλο (λεπτή κινητικότητα) τη βροχή και την ομπρέλα (ατομική εργασία).



Σε μικρές ομάδες κράτησαν και ξεφύλλισαν βιβλία, παρατήρησαν τις εικόνες και εξέφρασαν τις πρώτες τους λέξεις.

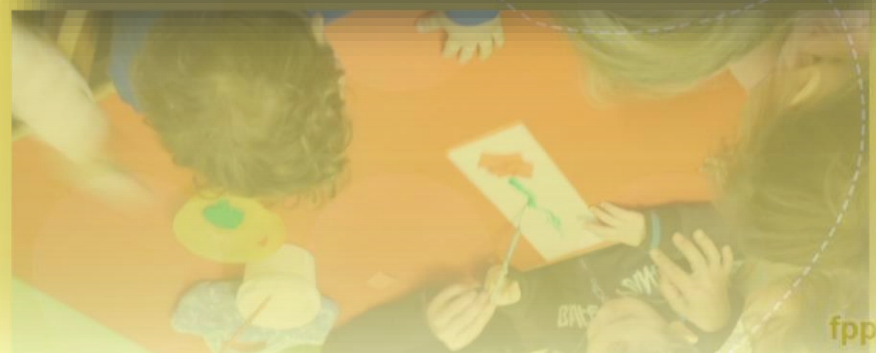




Συνέχισαν να παρατηρούν
και άλλα φρούτα (αχλάδι).
Άκουσαν για το σχήμα και
το χρώμα του. Κόλλησαν
χαρτάκια στην εργασία
τους.



Κόλλησαν κόκκινα γκοφρέ χαρτάκια
στο λουλούδι τους τιμώντας την
επέτειο του Πολυτεχνείου.





Πήραν μέρος στο δρώμενο της
θεατρικής ομάδας. Έγιναν
αέρας που φυσάει τα κλαδιά,
νερό που τρέχει στο ποτάμι.





Έπαιξαν ελεύθερα στο χώρο τους με τα κουζινικά. Ανέφεραν τι φαγητό μαγείρευαν (ανάπτυξη λόγου). Τάισαν τα μωρά τους (μίμηση ρόλων).



Χαλάρωσαν σε μικρές ομαδούλες, συζητώντας μεταξύ τους. Παρατήρησαν μικρά βιβλία, ονόμασαν τις εικόνες που έβλεπαν (παρατηρητικότητα, γλώσσα)



Τύπωσαν κόκκινα μήλα στην ομαδική τους εργασία (λεπτή κινητικότητα). Τραγούδησαν το τραγούδι της μηλιάς.



ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ



Τρίγωνα κάλαντα
μεσ' τη γειτονιά
ήρθαν τα Χριστούγεννα
και η πρωτοχρονιά

Η ομάδα εργάστηκε και διασκέδασε περιμένοντας τις
ημέρες των Χριστουγέννων και τις πρωτοχρονιάς.

(Δείτε το αντίστοιχο Newsletter)





Κράτησαν και πέταξαν
ψηλά τα πολύχρωμα
μπαλόνια, έμαθαν έννοιες
πάνω — κάτω, ψηλά-
χαμηλά.



Έβαλαν αγκάθια στο
σκαντζόχοιρο (ομαδική εργασία)
κρατώντας το πινέλο σταθερά
(ανάπτυξης λεπτής
κινητικότητας).



Τύπωσαν μικρούς κόκκινους κύκλους στην ατομική τους εργασία (σχήμα - χρώμα).



- Ζωγράρισαν το δώρο τους για την παγκόσμια ημέρα του παιδιού.





- Παρακολούθησαν την αφήγηση μιας μικρής χριστουγεννιάτικης ιστορίας με τον «Ρούντολφ» το ελαφάκι.





Γνώρισαν το καφέ- μαύρο χρώμα. Έβαψαν, κρατώντας το πινέλο, το κάστανο (λεπτή κινητικότητα) στην ατομική τους εργασία.





Αφοσιώθηκαν και εντυπωσιάστηκαν, βλέποντας στο DVD μικρές ιστορίες από τους μύθους του Αισώπου. Έκαναν μικρές προτάσεις, έδειχναν τα ζωάκια και μιμούνταν τις φωνές τους.



- Με αφορμή τον καιρό (γνωριμία με το περιβάλλον) μπήκαν κάτω απ' την ομπρέλα για να μη βραχούν (αξεσουάρ του χειμώνα).





Έπαιξαν και διασκέδασαν με
τα μουσικά όργανα της τάξης.



- Κράτησαν το ταμπουρίνο, τις μαράκες και τις ζήλιες.





ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Περνάει το κατώφλι μας
με την Πρωτοχρονιά
κι ευχές δίνει σε όλους μας
για την καλή χρονιά

Η ομάδα έχει κατακτήσει σημαντικές δεξιότητες και ικανότητες. Έχει δεθεί αρκετά, μπορεί να κάνει πολλά και δημιουργικά πράγματα, μαθαίνοντας και διασκεδάζοντας.

Ο λόγος έχει αναπτυχθεί πολύ, η κίνηση έχει σταθεροποιηθεί, η αυτοπεποίθηση κυριαρχεί.





Έπαιξαν με τα ζωάκια,
μιμήθηκαν τις φωνές τους, τα
αναγνώρισαν και έλεγαν το
όνομά τους.





Κατασκεύασαν μικρούς και
μεγάλους πύργους με τα
τουβλάκια στη μοκετούλα
(μεγέθη μεγάλο - μικρό).





Τύπωσαν την παλάμη με
κίτρινη δαχτυλομπογιά
και έφτιαξαν ένα ζευγάρι
γάντια.



- Υποδέχθηκαν με χαρά και ενθουσιασμό τους φίλους από το Β' βρεφικό που ήρθαν και έπαιξαν μια μικρή αυτοσχέδια παράσταση με φιγούρες του καραγκιόζη



- Παρακολούθησαν με προσοχή τον μπάρμπα- Γιώργο και τον Νιόνιο.



- Έμαθαν πολύ καλά το τραγούδι «Καλημέρα» που λέμε κάθε πρωί στην παρεούλα.



Δραματοποίησαν παιδικά
τραγούδια κάνοντας τις
ανάλογες κινήσεις



Κόλλησαν πολύχρωμα χαρτάκια
στο σκουφί τους (λεπτή
κινητικότητα). Αναγνώρισαν
αξεσουάρ που φορούν.





Ακολούθησαν δύο
διαδοχικές οδηγίες.
Ξεχώρισαν το κόκκινο
μπαλάκι από τα υπόλοιπα
χρώματα...





...και το έριξαν μέσα
στο καλάθι (έννοιες
μέσα- έξω).



Ζωγράφισαν με τις
κηρομπογιές παρέα με
τους φίλους τους





Έμαθαν να πιάνουν
σταθερά το κουτάλι και να
τρώνε μόνοι τους
(αυτονομία –ανάπτυξη
λεπτών χειρισμών)



Μεταμφιέστηκαν, χαλάρωσαν και διασκέδασαν στο ελεύθερο παιχνίδι με τον φίλο τους.





Πήραν μέρος στο θεατρικό δρώμενο βασισμένο στις 5 αισθήσεις. Χάιδεψαν νέα υλικά, μύρισαν διάφορες μυρωδιές.





Άκουσαν όμορφες μουσικές.
Επεξεργάστηκαν χρώματα
και σχήματα.



Έτσι, οι μικροί λιλιπούτσιοι φίλοι μας, με τη βοήθεια ποικίλων ερεθισμάτων που δέχονται συστηματικά στο περιβάλλον του σχολείου, εξελίσσονται σε όλους τους τομείς.

(νοητικό γλωσσικό κινητικό ψυχοκοινωνικό)



Με εκτίμηση,
η παιδαγωγός Χορταριά Ευαγγελία

