

# «Το Πάσχα στη Λιλιπούπολη!»

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ : ΜΠΟΥΦΕΑ ΙΩΑΝΝΑ**

**ΤΜΗΜΑ : ΠΝ2 – ΟΙ ΜΙΚΥ ΜΑΟΥΣ**

**ΛΙΛΙΠΟΥΠΟΛΗ**

«Κι είναι ακόμη τα γόνατα, που κάθιζε  
αμίλητος δυο δυο τα παιδιά  
κι απλώνοντας δίπλα του, πάνω στη γη,  
το απέραντο χέρι του,  
τα φίλευεν ένα λουλουδάκι κομμένο από τον  
πλούτο του σύμπαντος.»

(Νικηφόρος Βρεττάκος, Τα γόνατα του Ιησού)



# Η ΚΥΡΑ ΣΑΡΑΚΟΣΤΗ...

Το έθιμο της Κυρά-Σαρακοστής, είναι από τα παλαιότερα έθιμα που σχετίζονται με τη γιορτή του Πάσχα. Χρησίμευε πάντα ως ημερολόγιο για να μετράμε τις εβδομάδες από την Καθαρά Δευτέρα μέχρι τη Μεγάλη εβδομάδα, καθώς η Κυρά-Σαρακοστή έχει επτά πόδια, ένα για κάθε εβδομάδα την περίοδο της Σαρακοστής.

Η Κυρά-Σαρακοστή στις περισσότερες περιοχές, ήταν μία χάρτινη ζωγραφιά που απεικόνιζε μία γυναίκα που έμοιαζε με καλόγρια, με επτά πόδια, σταυρωμένα χέρια γιατί προσεύχεται, ένα σταυρό γιατί πήγαινε στην εκκλησία και χωρίς στόμα γιατί νήστευε. Στο τέλος της εβδομάδας της έκοβαν ένα πόδι και το τελευταίο το έκοβαν το Μεγάλο Σάββατο. Αφού μάθαμε αυτή την ιστορία αποφασίσαμε να φτιάξουμε το δικό μας ζυμαρένιο ημερολόγιο για να υπολογίσουμε πότε θα έρθει το Πάσχα.



# ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ!

Μας βοήθησαν να θυμηθούμε τι γνωρίζουμε, να αποφασίσουμε τι θέλουμε να κάνουμε και πόσο σημαντική είναι η συνεργασία!



# ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΣΧΑ!

Έπειτα, κάθε παιδί μας έδειχνε μια εικόνα, την περιέγραφε και μοιραζόταν με την ομάδα μια εμπειρία του, σχετική με την εικόνα που είχε διαλέξει.

Αρχικά, κουβεντιάσαμε τι ξέρει το κάθε μέλος της ομάδας για το Πάσχα. Τα καταγράψαμε και φτιάξαμε ένα κολλάζ με τη Σταύρωση, την Αποκαθήλωση, το στολισμό και την περιφορά του Επιταφίου, την Ανάσταση, το τσούγκρισμα των αυγών και τον οβελία.



## «Ελλήνων Πάσχα...»

Μελετήσαμε το βιβλίο  
« Ελλήνων Πάσχα» για  
τις παραδόσεις ανά  
τόπους στην Ελλάδα και  
γνωρίσαμε ή θυμηθήκαμε  
γεγονότα.

Στα παιδιά άρεσε πολύ το  
έθιμο με τον πόλεμο των  
κανατιών, που γίνεται  
στην Κέρκυρα, αφού  
κατάφεραν να το  
συσχετίσουν και με το  
σχέδιο εργασίας μας για  
τον πόλεμο και την  
ειρήνη.



## Λίγα λόγια για το έθιμο, για να μαθαίνουμε κι εμείς οι μεγάλοι...

Το Μεγάλο Σάββατο το πρωί, στην Παναγιά των ξένων, βιώνεις ένα «σεισμό», ο οποίος ακολουθεί την Ανάσταση του Κυρίου. Τρεις ώρες αργότερα στην εκκλησία του Αγίου Σπυρίδωνα ξεκινά η λιτανεία του λειψάνου του αγίου, ταυτόχρονα με την περιφορά του Επιταφίου του ναού. Το σύνθημα για τον «πόλεμο των κανατιών» δίνεται με το χτύπημα της δεύτερης καμπάνας, που σημαίνει την Πρώτη Ανάσταση.





Ένα από τα πιο διαδεδομένα έθιμα του Πάσχα είναι το βάψιμο των αυγών τη Μεγάλη Πέμπτη, προχριστιανικό σύμβολο της ζωής, ενισχυμένο με τον συμβολισμό του κόκκινου χρώματος από το αίμα της θυσίας του Χριστού και αποτελεί για το Πάσχα απαραίτητο σύμβολο. Το αυγό συμβολίζει τον τάφο του Χριστού που ήταν ερμητικά κλειστός - όπως το περίβλημα του αυγού , αλλά έκρυβε μέσα του τη «Ζωή», αφού από αυτόν βγήκε ο Χριστός και αναστήθηκε!





Αφού μάθαμε για το έθιμο των κόκκινων αυγών και για το αυγό μέσα στο τσουρέκι σε παραμυθία εκδοχή, κατασκευάσαμε με ψαλίδι και πουά κάνσον χαρτί, το αυγό – κοτοπουλάκι του παραμυθιού χωρίς να παραλείψουμε το όνομά μας...

# Ζωγραφική με αριθμούς!

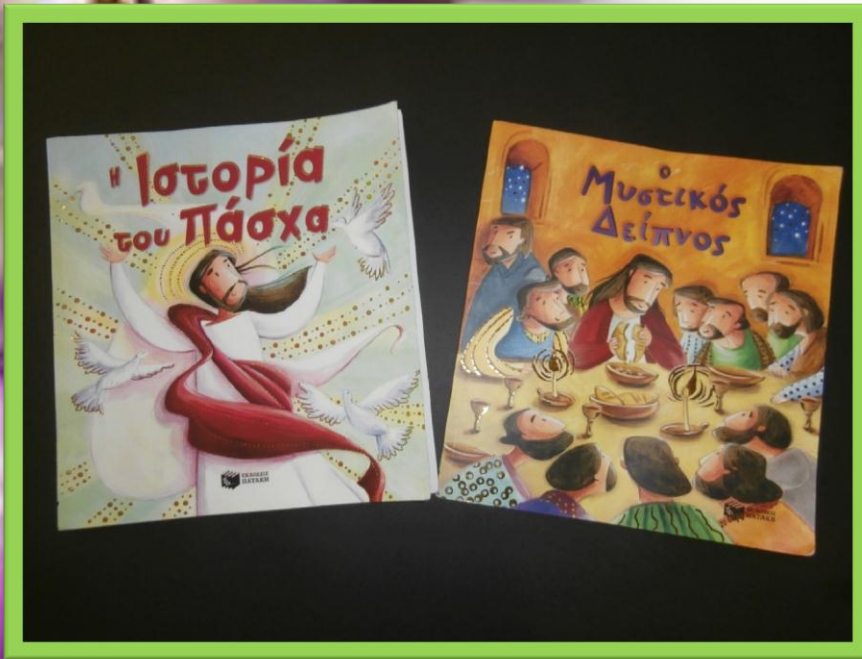


Ένα μέλος της ομάδας μας σε συνεργασία με τη μαμά του, εκτύπωσε κι έφερε στην τάξη «εργασία», όπως την ονόμασε. Μοίρασε τις εργασίες στην ομάδα και εξήγησε τις οδηγίες. Κάθε χρώμα αντιστοιχούσε σε έναν αριθμό!!! Υπέροχο μοίρασμα ανάμεσα στην ομάδα!



# Πασχαλινές δράσεις με αφορμή πασχαλινά βιβλία παιδιών!

Ξεχωρίσαμε τις πασχαλινές λεξούλες  
και τις γράψαμε σε σταυρόλεξο!



Ακούσαμε για την ιστορία του Χριστού και  
την δραματοποιήσαμε.

Έπειτα ζωγραφίσαμε τις σκηνές που μας  
έκαναν εντύπωση και τις κουβεντιάσαμε.

Μια ακόμα πασχαλινή λέξη  
μεταμορφώθηκε σε ομαδική εργασία!  
Η λαμπάδα!





# Το φαναράκι!

Με τη χρήση του ψαλιδιού, τα παιδιά κατάφεραν να κόψουν ευθεία γραμμή σχηματίζοντας έτσι λωρίδες, με τις οποίες δημιούργησαν φαναράκια για το Άγιο φως!



Από το αίμα του Χριστού κι απ' το κρυφό του δάκρυ  
στον Γολγοθά τους λόφους γεννήθηκα εγώ,  
έρχομαι με την άνοιξη, Αγάπη τ' όνομα μου,  
από τους μύθους έρχομαι, βαθιά, απ' τον καιρό.  
Από το αίμα του Χριστού κι απ' το κρυφό του δάκρυ  
κι απ' των αθών τα όνειρα είμαι πλασμένη εγώ.  
(γράφει ο Απόστολος Πάππος για την **παπαρούνα**)



# Αυγομαχίες σε μορφή bowling!





Το πασχαλινό μας λαγουδάκι μας βοήθησε να μάθουμε να ξεχωρίζουμε λεξούλες από -Λ- και από -Κ-.



# Η ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΑ!

Ένα ζώακι που κρύβει μέσα του τη λέξη Πάσχα, αλλά εμείς την ανακαλύψαμε! Επίσης παίξαμε με την έννοια της ποσότητας μετρώντας και ζωγραφίζοντας τόσες βουλές στη μια πασχαλίτσα, όσες είχε και η φίλη της.



# Η ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΙΟ!

Το ζώακι αυτό ήταν συνδυετικός κρίκος για υπέροχα παιχνίδια που δημιουργήθηκαν με τη φαντασία ενός γονιού και ταίριαξαν με τις πασχαλινές δράσεις μας!

Αρχικά, φτιάχτηκαν στολές πασχαλίτσας. έπειτα, τα παιδιά ντύθηκαν και δραματοποίησαν πασχαλινές και ανοιξιάτικες ιστορίες!




# ΑΓΩΝΕΣ ΩΣ ΠΑΣΧΑΛΙΤΣΕΣ ΚΑΙ ΤΡΕΛΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΜΠΑΛΟΝΙΑ!









**Ολοκληρώνοντας τις πασχαλινές  
δράσεις μας, κουβεντιάσαμε σαν  
ομάδα ότι μας άρεσε, αλλά κι αυτά  
που μας δυσκόλεψαν!**

**Το πιο σημαντικό ήταν ότι οι άγιες  
μέρες του Πάσχα έφτασαν μέσα σε  
κλίμα αγάπης και συλλογικότητας  
και μας κράτησαν «ζεστούς»,  
ώσπου να ξαναγυρίσουμε στην  
τάξη!**

**ΜΕ ΕΚΤΙΜΗΣΗ  
Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ ΤΟΥ ΠΝ2  
ΜΠΟΥΦΕΑ ΙΩΑΝΝΑ**