

Παρουσίαση σχεδίου εργασίας «το ΔΑΣΟΣ»



Υπεύθυνη Νηπιαγωγός: Σοφία Σύριου
Τμήμα: Ν2
Σχολικό έτος: 2015-2016

Εισαγωγή

Το δάσος αποτελεί ένα ιδιαίτερο οικοσύστημα λόγω της υψηλής αξίας της βιοποικιλότητάς του και των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώνει στην ευρύτερη περιοχή όπου βρίσκεται. Επίσης, με τις διάφορες λειτουργίες του και τα δασικά προϊόντα συμβάλλει στην οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική ευημερία του τόπου μας.

Αποτελεί ένα χώρο αναψυχής, στον οποίο συναντάμε ποικιλία φυτών και ζώων, ένα οικοσύστημα με ζωντανούς οργανισμούς. Τα παιδιά όταν εμπλέκονται σε δραστηριότητες σχετικές με το δάσος ευαισθητοποιούνται σε θέματα που αφορούν την προστασία του, μαθαίνουν για τα οφέλη και έχουν καλύτερη κατανόηση του κόσμου γύρω τους. Μέσα από τα παραμύθια και τη λαϊκή παράδοση τα παιδιά μας έρχονται καθημερινά σε επαφή με το δάσος, μιλούν για αυτό, ζωντανεύουν μύθους και επεξεργάζονται τα φυσικά υλικά!



1^η Φάση

Αναζήτηση - Διερεύνηση

Το σχέδιο εργασίας μας με θέμα το δάσος προέκυψε μέσα από ψηφοφορία που πραγματοποιήσαμε στην τάξη και τα παιδιά ψήφησαν μεταξύ πολλών, το θέμα που τους άρεσε περισσότερο! Το δάσος βγήκε πρώτο στις προτιμήσεις τους, οπότε αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με αυτό.

Τι γνωρίζουν τα παιδιά για το θέμα:

- Στο δάσος ζουν διάφορα είδη ζώων (αλεπούδες, αρκούδες, λύκοι)
- Υπάρχουν πολλά διαφορετικά δέντρα και φυτά
- Μπορούμε να εντοπίσουμε διάφορα ίχνη ζώων
- Συναντάμε κιόσκια και καλύβες για πυροσβεστικά οχήματα
- Ο μεγαλύτερος κίνδυνος για τα δάση είναι η φωτιά
- Το δάσος μας δίνει ζωή, γιατί τα δέντρα παράγουν οξυγόνο, το οποίο είναι απαραίτητο για τον άνθρωπο
- Από τα δέντρα του δάσους φτιάχνεται το χαρτί

Τι θέλουν να μάθουν τα παιδιά:

- Υπάρχουν πολλά είδη δέντρων, πως τα ξεχωρίζουμε μεταξύ τους;
- Είναι όλα τα δάση ίδια;
- Τα ζώα που συναντάμε στο δάσος είναι ήμερα;
- Πώς αναπτύσσονται τα δέντρα και τι χρειάζονται για να μεγαλώσουν;
- Με ποιόν τρόπο μπορούμε να προστατεύσουμε το δάσος, για να μην παίρνει φωτιά;
- Και αν καεί το δάσος, υπάρχει τρόπος να το ζωντανέψουμε ξανά;

Συλλογή υλικών

Τα παιδιά συγκέντρωσαν πλούσιο σχετικό υλικό:

- Πληροφορίες και εποπτικό υλικό από το διαδίκτυο
- Παραμύθια
- Εγκυκλοπαίδειες
- Καρπούς της φύσης (φρούτα, σπόρους, άνθη, κουκουνάρια, βελανίδια)
- Ζωγραφιές που έφτιαξαν τα παιδιά στο σπίτι και κατασκευές
- Παιχνίδια (ζώα του δάσους)
- dvd

2^η Φάση

Προγραμματισμός Δράσης

Τα παιδιά αποφάσισαν τι θα ήθελαν να κάνουν
για να διερευνήσουν το θέμα:

Να συλλέξουμε
πληροφορίες για το δάσος
(έντυπο και εποπτικό υλικό)

Να πραγματοποιήσουμε
επίσκεψη στο πυροσβεστικό
τμήμα, προκειμένου να
ενημερωθούμε από τους
ειδικούς

Να κάνουμε σχετικές
εργασίες (ομαδικές και
ατομικές)

Να επισκεφτούμε ένα
αλσάκι της πόλης μας

Να επισκεφτούμε το αττικό
ζωολογικό πάρκο, για να
παρατηρήσουμε τα ζώα, τα
πουλιά και τα φυτά από κοντά

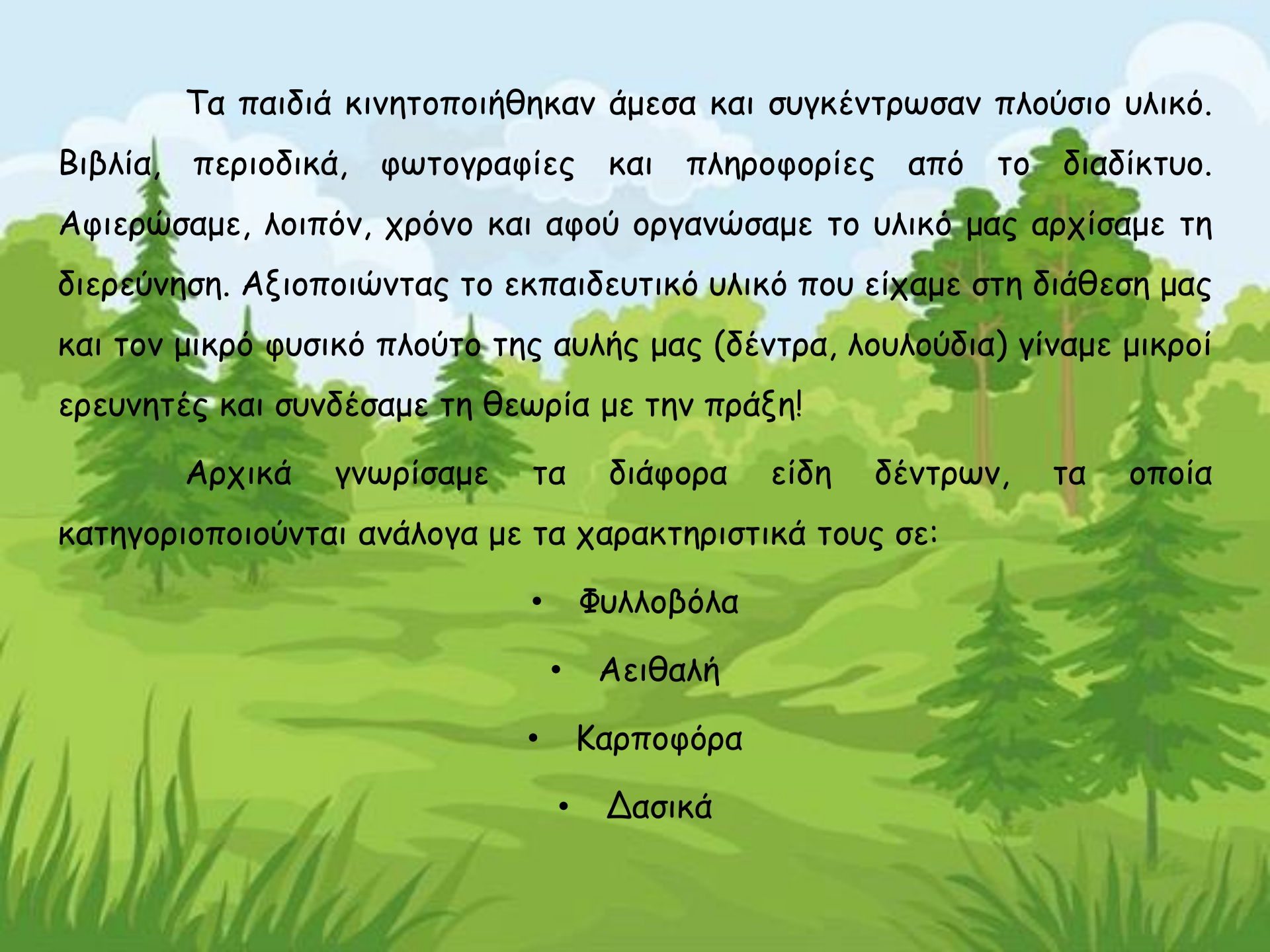
3^η Φάση

Υλοποίηση

Οι δράσεις μας

- ❑ Να συλλέξουμε πληροφορίες για το δάσος (έντυπο και εποπτικό υλικό)





Τα παιδιά κινητοποιήθηκαν άμεσα και συγκέντρωσαν πλούσιο υλικό. Βιβλία, περιοδικά, φωτογραφίες και πληροφορίες από το διαδίκτυο. Αφιερώσαμε, λοιπόν, χρόνο και αφού οργανώσαμε το υλικό μας αρχίσαμε τη διερεύνηση. Αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που είχαμε στη διάθεση μας και τον μικρό φυσικό πλούτο της αυλής μας (δέντρα, λουλούδια) γίναμε μικροί ερευνητές και συνδέσαμε τη θεωρία με την πράξη!

Αρχικά γνωρίσαμε τα διάφορα είδη δέντρων, τα οποία κατηγοριοποιούνται ανάλογα με τα χαρακτηριστικά τους σε:

- Φυλλοβόλα
- Αειθαλή
- Καρποφόρα
- Δασικά

Περπατήσαμε στην αυλή και παρατηρήσαμε τα δέντρα, καθίσαμε γύρω από αυτά και με τη βοήθεια ενός μεγεθυντικού φακού μπορέσαμε να δούμε τον εξωτερικό φλοιό του κορμού. Στη συνέχεια, καταγράψαμε τα μέρη από τα οποία αποτελείται ένα δέντρο και τα τοποθετήσαμε στα αντίστοιχα τμήματα:

- Ρίζες
- Κορμός
- κλαδιά
- φυλλωσιά









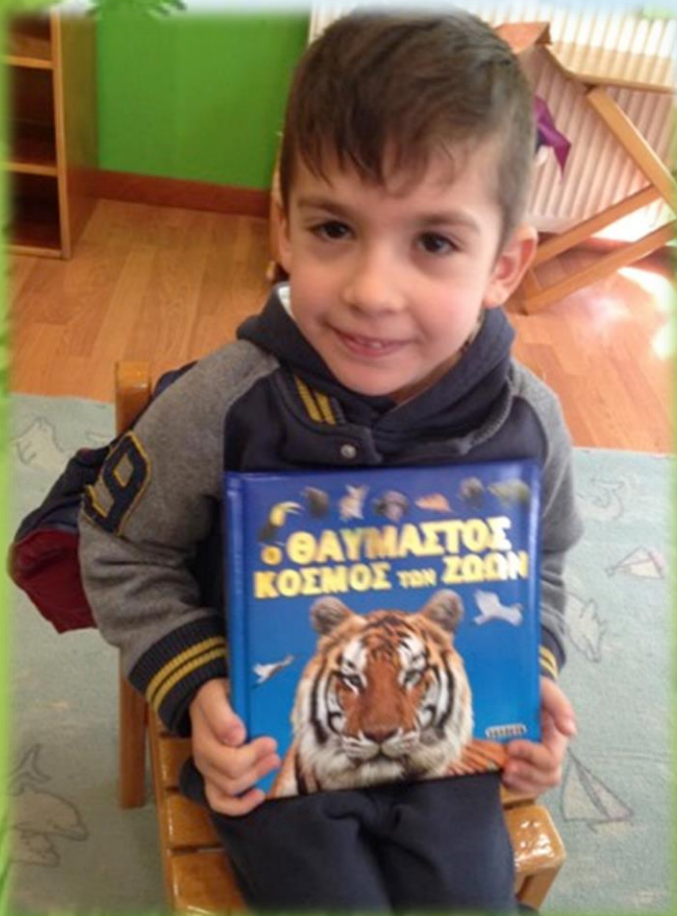
Διαβάσαμε τους μύθους του Αισώπου, με ήρωες τα ζώα του δάσους και συζητήσαμε τα μηνύματα και ηθικά διδάγματα της κάθε ιστορίας...

- Ο λαγός και η χελώνα
- Η αλεπού και το κοράκι

Μύθοι που είναι διαχρονικοί και έχουν ηθικοδιδασκτικό, αλληγορικό και συμβολικό χαρακτήρα.



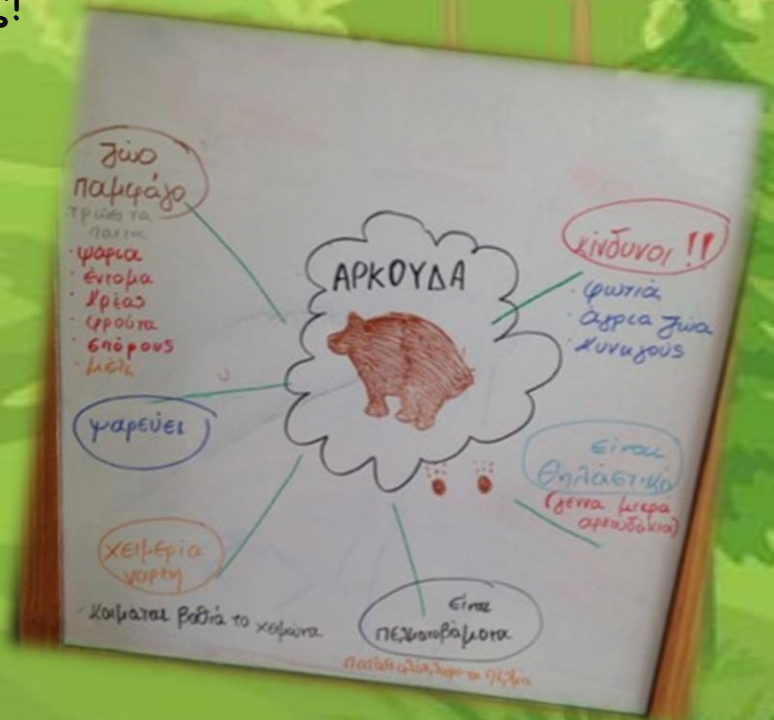
Ο Θοδωρής και ο Γρηγόρης βρήκαν δυο βιβλία, εκ των οποίων το ένα περιλάμβανε πληροφορίες και εικόνες για ένα μεγάλο αριθμό ζώων και το άλλο αναφερόταν σε μια ιστορία, η οποία διαδραματιζόταν στο δάσος του Αμαζονίου. . .



Μέσα από την ενασχόληση μας με τα βιβλία αυτά, καταφέραμε να εξασκήσουμε την κριτική μας σκέψη και να αποκτήσουμε νέες γνώσεις. Στο βασίλειο των ζώων τα παιδιά εύκολα μπόρεσαν να διακρίνουν εκείνα που κατοικούν στο δάσος και να μιλήσουν για τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Ενώ, μπόρεσαν να συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά ενός τροπικού δάσους με αυτό που τους είναι οικείο, δηλαδή το ελληνικό!



Στα βιβλία που συλλέξαμε, μάθαμε για τα ζώα που κατοικούν στο δάσος και τα παιδιά θέλησαν να εστιάσουμε σε ορισμένα ζώα, όπως η αρκούδα και ο σκίουρος που τους κέντρισαν το ενδιαφέρον! Ξεκινήσαμε με την αρκούδα, αυτό το μεγαλεπήβολο και τρομερό ζώο, όπως το είχαν στο μυαλό τους. Παρακολουθήσαμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο που βρήκαμε στο διαδίκτυο και στο τέλος φτιάξαμε ένα ιστόγραμμα με όσες πληροφορίες θεωρήσαμε σημαντικές, προκειμένου να γνωρίσουμε καλύτερα τον κόσμο της αρκούδας!



Έτσι μάθαμε πως η αρκούδα είναι ζώο παμφάγο, δηλαδή τρώει τα πάντα: σπόρους, καρπούς δέντρων, φυτά, κρέας, ψάρια. Η αγαπημένη της όμως λιχουδιά είναι το μέλι, για αυτό όπου βρει κυψέλη της ανοίγει η όρεξη!

Αυτό που μας έκανε εντύπωση ήταν η ζωή της αρκούδας την εποχή του χειμώνα. Προκειμένου να επιβιώσει στις δύσκολες καιρικές συνθήκες, όπου η αναζήτηση φαγητού αποτελεί μια δύσκολη υπόθεση, αναζητά μια σπηλιά και πέφτει σε χειμερία νάρκη, αφού προηγουμένως έχει γεμίσει το στομάχι της με αρκετή τροφή που θα την κρατήσει μέχρι και την άνοιξη.



Η αρκουδίτσα μας άνοιξε την όρεξη για πολλά παιχνίδια και δραστηριότητες! Μια μέρα λοιπόν στο δάσος φύσηξε δυνατός αέρας και το πρώτο γράμμα της Αρκούδας το Α εξαφανίστηκε... Ναι καλά ακούσατε! Χωριστήκαμε σε μικρές ομάδες και φύγαμε για μια επίσκεψη στο δάσος, έπρεπε να συνεργαστούμε και να εξερευνήσουμε κάθε σημείο για να εντοπίσουμε το αρχικό της γράμμα! Δε θέλαμε να ξυπνήσει η αρκούδα από το λήθαργο και να της λείπει ένα γράμμα από το όνομα της! Φαντάζεστε πόσο θα στεναχωριόταν; Βάλαμε τα δυνατά μας και τα καταφέραμε μια χαρά!!







Σε μια επόμενη δράση σχηματίσαμε το γράμμα Α με τα σώματα μας και στη συνέχεια το γράψαμε στο τετράδιο γραφής!







Ο Φραγκίσκος μας έφερε πλούσιο υλικό για τα σκιουράκια!
Φωτογραφίες που εκτύπωσε και τις οποίες παρατηρήσαμε και
περιγράψαμε, πληροφορίες και ένα σχετικό παραμύθι...

Εντοπίσαμε ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στις φωτογραφίες, είδαμε πως είναι τα σκιουράκια όταν γεννιούνται και τα χαρακτηριστικά τους, που τα βοηθούν να κάνουν μεγάλα άλματα και να σκαρφαλώνουν στα δέντρα! Μάθαμε πως υπάρχει ένα είδος σκίουρων που μπορούν και πετάνε τόσο ψηλά



Η Σταματίνα εκτύπωσε ένα εκπληκτικό υλικό με πληροφορίες και φωτογραφίες σχετικές με το δάσος. Ανατρέξαμε σε αυτές και διαβάσαμε για τα διάφορα είδη δέντρων, που συναντάμε στο δάσος, για τα αγριολούλουδα, καθώς και για τα πουλιά και τα ζώα που κατοικούν σε αυτό. Αξιοποιήσαμε τις γνώσεις που είχαμε ήδη αποκτήσει και βασιζόμενοι σε αυτές, περιγράψαμε με κάθε λεπτομέρεια τις εικόνες.





Η Κατερίνα και η Χρύσα μάζεψαν κουκουνάρια και βελανίδια από το δάσος και γεμάτες ενθουσιασμό τα παρουσίασαν στους συμμαθητές τους. Χρησιμοποιήσαμε τη φαντασία μας και τα υλικά που είχαμε στη διάθεση μας, για να διηγηθούμε ιστορίες με ήρωες ένα χαρούμενο βελανίδι και μια παρέα κουκουναριών που εξερευνούσε το δάσος!





Χλωρά και ξερά φύλλα

Μια ηλιόλουστη μέρα βγήκαμε στην αυλή για να συγκεντρώσουμε χλωρά και ξερά φύλλα που είχαν πέσει κάτω από τον αέρα! Τα τοποθετήσαμε σε δυο διαφορετικά καλάθια και συγκρίναμε τα χρώματα και την υφή τους!





Μόλις τελείωσε το παιχνίδι μας μεταφέραμε στην τάξη τα φύλλα που είχαμε συγκεντρώσει τα χωρίσαμε σε μικρά και μεγάλα και ζωντανέψαμε με αυτά διάφορες εικόνες, όπως ένα σπίτι, ένα λουλούδι, ένα ανθρωπάκι και ένα δέντρο! Ποιο ζευγάρι λέτε να συνεργάστηκε καλύτερα;









Ο Θάνος μας έφερε εικόνες δέντρων και τις παρουσίασε στην ομάδα. Λαμβάνοντας υπόψη μας τα χρώματα της εικόνας, προσπαθήσαμε να μαντέψουμε την εποχή και τα παιδιά ως επί το πλείστον ισχυρίστηκαν ότι ήταν φθινόπωρο.

❑ Να κάνουμε σχετικές εργασίες (ομαδικές και ατομικές)

Οι εργασίες που φτιάξαμε με τα παιδιά, τόσο οι ατομικές όσο και οι ομαδικές ήταν ευφάνταστες και δημιουργικές. Χρησιμοποιήσαμε υλικά από τη φύση, όπως φύλλα, καρπούς δέντρων καθώς και μια μεγάλη ποικιλία υλικών που είχαμε στη διάθεση μας (χαρτόνια, μπογιές, μαλλί πλεξίματος). . . Το περιβάλλον με το φυσικό του πλούτο μας έδωσε πλούσια ερεθίσματα και ιδέες για τη δημιουργία πρωτότυπων κατασκευών. Παρακάτω ακολουθεί μια έκθεση με τα έργα των παιδιών μας, μπορείτε να τα θαυμάσετε!!





Αρχικά, με μαρκαδόρους ζωγραφίσαμε το δέντρο με τα κύρια μέρη από τα οποία αποτελείται και βάλαμε τίτλους...





Με τύπωμα από σφουγγάρι
φτιάξαμε διάφορα ζώα που
συναντάμε στο δάσος...

μια αρκούδα, μια χελώνα, ένα
λαγό, μια πάπια και μια
όμορφη πεταλούδα!



ΔΑΣΟΣ

χρώματα και σχήματα

κύβηκος 	κύβος 	παραλληλόγραμμο 
πεντάγωνο 	εξάγωνο 	ρολόι 
σφαίρα 	κύβος 	κύβος 





Κόψαμε μικρές χρωματιστές
λωρίδες και βελουτέ χαρτόνι.
Έτσι εξασκήσαμε τη λεπτή μας
κινητικότητα και παράλληλα
μάθαμε το γράμμα Α. . .





Χρησιμοποιώντας υλικά από την καθημερινότητα μας, όπως ένα πιρούνι μπορούμε να κάνουμε φανταστικά πράγματα! Όπως και αυτή η αρκουδίτσα...





Με πινέλο και νερομπογιές
ζωγραφίσαμε ένα μικρό αρκουδάκι
και γράψαμε τη λεξούλα!







Σε μικρές ομαδούλες αναπτύξαμε δεξιότητες συνεργασίας και αναλάβαμε ρόλους, κατανέμοντας την εργασία ανάλογα με τις ικανότητες του καθενός... άλλοι έκοψαν λωρίδες και τις κόλλησαν στο χαρτόνι, προσθέσαμε μπουμπουκάκια και φτιάξαμε έναν όμορφο κήπο με χρωματιστά λουλούδια!!



Παράλληλα η άλλη ομαδούλα
ζωντάνεψε ένα σαλίγκκαρο και
με πλαστελίνη έφτιαξε τα
κέρατα του!!





Με την παλάμη μας
φτιάξαμε ένα ρακούν με
γουρλωτά μάτια και
φουντωτή ουρά!





Σε μια άλλη δράση χωριστήκαμε σε δυο μεγάλες ομάδες και στόχος μας ήταν να απεικονίσουμε ένα ζωντανό και ένα καμένο δάσος. Πόσο διαφορετικές θα ήταν οι εικόνες που θα δημιουργούσαμε; Τα χρώματα που χρησιμοποιήσαμε στις ζωγραφιές έκαναν αισθητή τη διαφορά, καθώς και τα συναισθήματα που μας προκαλούσε το δάσος με τα ζωντανά δέντρα και το δάσος με τα καμένα, όπως προέκυψε στη συζήτηση που ακολούθησε . . .





Το δεντράκι του φθινοπώρου. . .





Το δεντράκι του χειμώνα. . .



Το δεντράκι της άνοιξης. . .



Αίνιγμα για την κουκουβάγια

Ποιο πουλί με βλέμμα σπινθηροβόλο
ήταν της σοφίας σύμβολο ,
μα και της Αθηνάς ;
Η κουκουβάγια





- ❑ Να επισκεφτούμε το ζωολογικό πάρκο, για να παρατηρήσουμε τα ζώα, τα πουλιά και τα φυτά από κοντά



Το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που βρήκαμε στο διαδίκτυο έφερε στην πραγματικότητα το ζωολογικό πάρκο στο σχολείο μας!! Οι ειδικοί μας μίλησαν για την ελληνική πανίδα και είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε αρκετά οικόσιτα ζώακια, τα οποία φροντίζει το πάρκο:

- Χελώνες
- Ποντίκι
- Σκαντζόχοιρο
- Ιγκουάνα
- Φίδι
- Κουνέλι



Μάθαμε λοιπόν πως ο λύκος δεν έφαγε στα αλήθεια την κοκκινোসκουφίτσα και το όρνιο της Κρήτης, δε σηκώνει στον αέρα τα πρόβατα! Ακούσαμε προσεκτικά τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν κάποια ζώα του δάσους και πως μπορούν να ζήσουν αρμονικά με τον άνθρωπο. . Τα παρατηρήσαμε και τα αγγίξαμε με προσοχή!



Το ζώακι που μας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση, λόγω του μεγέθους του και της παράξενης εμφάνισης του, ήταν ο καλός και φιλόξενος Ίγκο, ένα ιγκουάνα 30 χρονών! Το δέρμα του ήταν ανάγλυφο και χρωματιστό με όμορφα σχέδια...





Στη συνέχεια, γνωρίσαμε ένα
Πυγμαίο Αφρικανικό μικρό
σκατζοχοιράκι που μας άρεσε
πολύ και έναν αρουραίο με μακριά
ουρά και κόκκινα ματάκια!





Μη μου σουφρώνεις τη μυτούλα μη μου κουνάς τ' αφτιά
μη μου κλείνεις τα ματάκια είσαι μια ζωγραφιά
Μη μου σουφρώνεις τη μυτούλα μη μου κουνάς τ' αφτιά
μη μου κλείνεις τα ματάκια είσαι μια ζωγραφιά

Αχ κουνελάκι, κουνελάκι, ξύλο που θα το φας!





Έπειτα κρατήσαμε στα χέρια μας το καβούκι μια μεγάλης χελώνας και μάθαμε να ξεχωρίζουμε τη θηλυκή από την αρσενική... Αμέσως μετά, κρατήσαμε με προσοχή δυο μικρά χελωνάκια και συγκρίναμε το μέγεθος και τα χαρακτηριστικά τους με το καβούκι της μεγάλης!





Το ζωάκι που μας
ενθουσίασε εξίσου ήταν το φίδι,
το οποίο στην αρχή μας
προκάλεσε συναισθήματα τρόμου
... στην πορεία όμως νιώσαμε
οικεία και θέλαμε όλοι να το
αγγίξουμε!



Συνειδητοποιήσαμε πως
το δέρμα του είχε υπέροχα
σχέδια και η θερμοκρασία του
σώματος του ήταν χαμηλή, για
αυτό το λόγο ήταν παγωμένο!!

Με το τέλος της επίσκεψης αυτής, τα παιδιά κατάφεραν να συνυπάρξουν με ζωάκια, με τα οποία πρώτη φορά ήρθαν σε επαφή και να μάθουν σημαντικές πληροφορίες για αυτά. Μιλήσαμε για τους κινδύνους που υπάρχουν και κατανοήσαμε την έννοια της «Ζωοφιλίας». Επίσης, έγινε ξεκάθαρο στα παιδιά ότι δεν παίρνουμε ένα ζώο αν δεν έχουμε συνειδητοποιήσει τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουμε απέναντι στο ζώο αυτό και ότι πρέπει να φερόμαστε στα ζώα με καλοσύνη και σεβασμό, όπως το αξίζουν, και όχι απάνθρωπα και σκληρά. Τα ζώα είναι ζωντανά πλάσματα και όχι παιχνίδια και ένα κατοικίδιο ζώο θα πρέπει να είναι μέλος της οικογένειας για ολόκληρη τη ζωή του.





- ❑ Να πραγματοποιήσουμε επίσκεψη στο πυροσβεστικό τμήμα, προκειμένου να ενημερωθούμε από τους ειδικούς





Τα ερωτήματα μας σχετικά με τους κινδύνους του δάσους και τις πυρκαγιές ήταν πολλά. Έπρεπε λοιπόν να προετοιμαστούμε κατάλληλα, για να μη ξεχάσουμε να λάβουμε όσες πληροφορίες θέλαμε στο πυροσβεστικό τμήμα από τους ειδικούς. Χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες και επιλέξαμε να επικεντρωθούμε σε τέσσερις σημαντικές απορίες που είχαμε. Προκειμένου να θυμόμαστε τις απορίες μας, τα παιδιά ζωγράφισαν κάτι σχετικό και κατέγραψαν τις ερωτήσεις στο χαρτί...



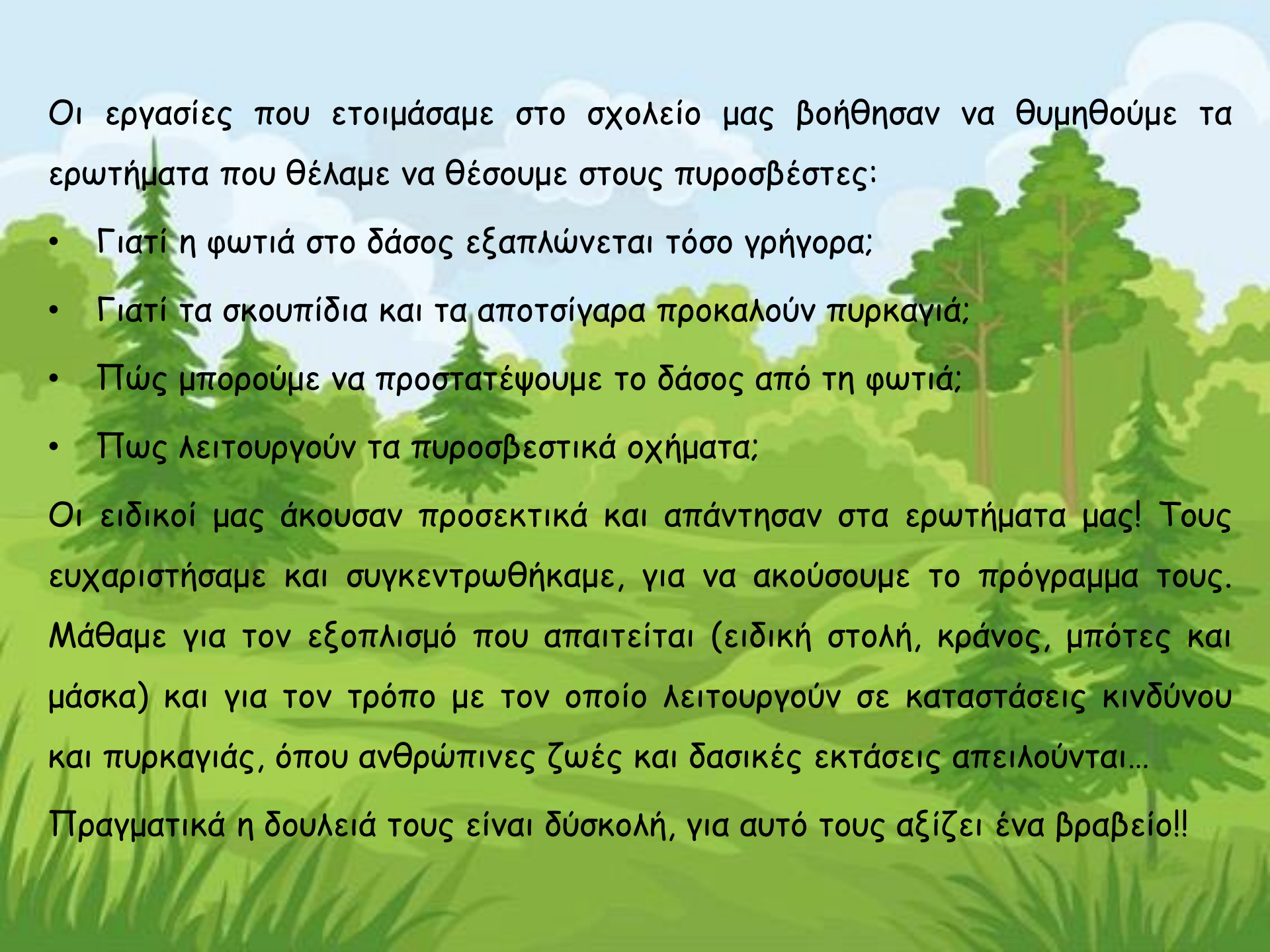
Στο τέλος η κάθε ομάδα μίλησε στην ολομέλεια για την ιδέα της και περιέγραψε την ομαδική ζωγραφιά που είχε ετοιμάσει! Η συνεργασία και η δημιουργία από κοινού αποτέλεσε το κίνητρο για αυτή τη δράση!





Τα παιδιά θέλησαν να φτιάξουμε ένα δώρο και να το προσφέρουμε στους πυροσβέστες...

Επηρεασμένοι από τη σημαντικότητα του έργου τους, το δώρο μας δε θα μπορούσε να είναι κάτι άλλο από ένα βραβείο! Τώρα πια ήμασταν έτοιμοι και περιμέναμε με αγωνία την επόμενη μέρα!!



Οι εργασίες που ετοιμάσαμε στο σχολείο μας βοήθησαν να θυμηθούμε τα ερωτήματα που θέλαμε να θέσουμε στους πυροσβέστες:

- Γιατί η φωτιά στο δάσος εξαπλώνεται τόσο γρήγορα;
- Γιατί τα σκουπίδια και τα αποτσίγαρα προκαλούν πυρκαγιά;
- Πώς μπορούμε να προστατέψουμε το δάσος από τη φωτιά;
- Πως λειτουργούν τα πυροσβεστικά οχήματα;

Οι ειδικοί μας άκουσαν προσεκτικά και απάντησαν στα ερωτήματα μας! Τους ευχαριστήσαμε και συγκεντρωθήκαμε, για να ακούσουμε το πρόγραμμα τους. Μάθαμε για τον εξοπλισμό που απαιτείται (ειδική στολή, κράνος, μπότες και μάσκα) και για τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν σε καταστάσεις κινδύνου και πυρκαγιάς, όπου ανθρώπινες ζωές και δασικές εκτάσεις απειλούνται...

Πραγματικά η δουλειά τους είναι δύσκολή, για αυτό τους αξίζει ένα βραβείο!!



Ένα μεγάλο ΜΠΡΑΒΟ
συνόδεψε το δώρο μας και οι
πυροσβέστες δέχτηκαν με χαρά
και συγκίνηση το βραβείο...

Η συνέχεια μας βρήκε στον
εξωτερικό χώρο, όπου
βρίσκονται τα πυροσβεστικά
οχήματα!





Για να δούμε τι βρίσκεται στο εσωτερικό του πυροσβεστικού οχήματος...



...και έτσι έφτασε η ώρα να πιάσουμε τη μάνικα στα χεράκια μας!!!!





Στο τέλος, οι πυροσβέστες μας ανέβασαν στο όχημα και μας έδειξαν που κάθεται ο οδηγός. Επίσης, είχαμε την ευκαιρία να ανοίξουμε τη σειρήνα και να προειδοποιήσουμε τους υπόλοιπους οδηγούς πως υπάρχει σήμα κινδύνου για φωτιά!

Αν και ο ήχος ήταν τόσο δυνατός, εμείς ενθουσιαστήκαμε!!!!



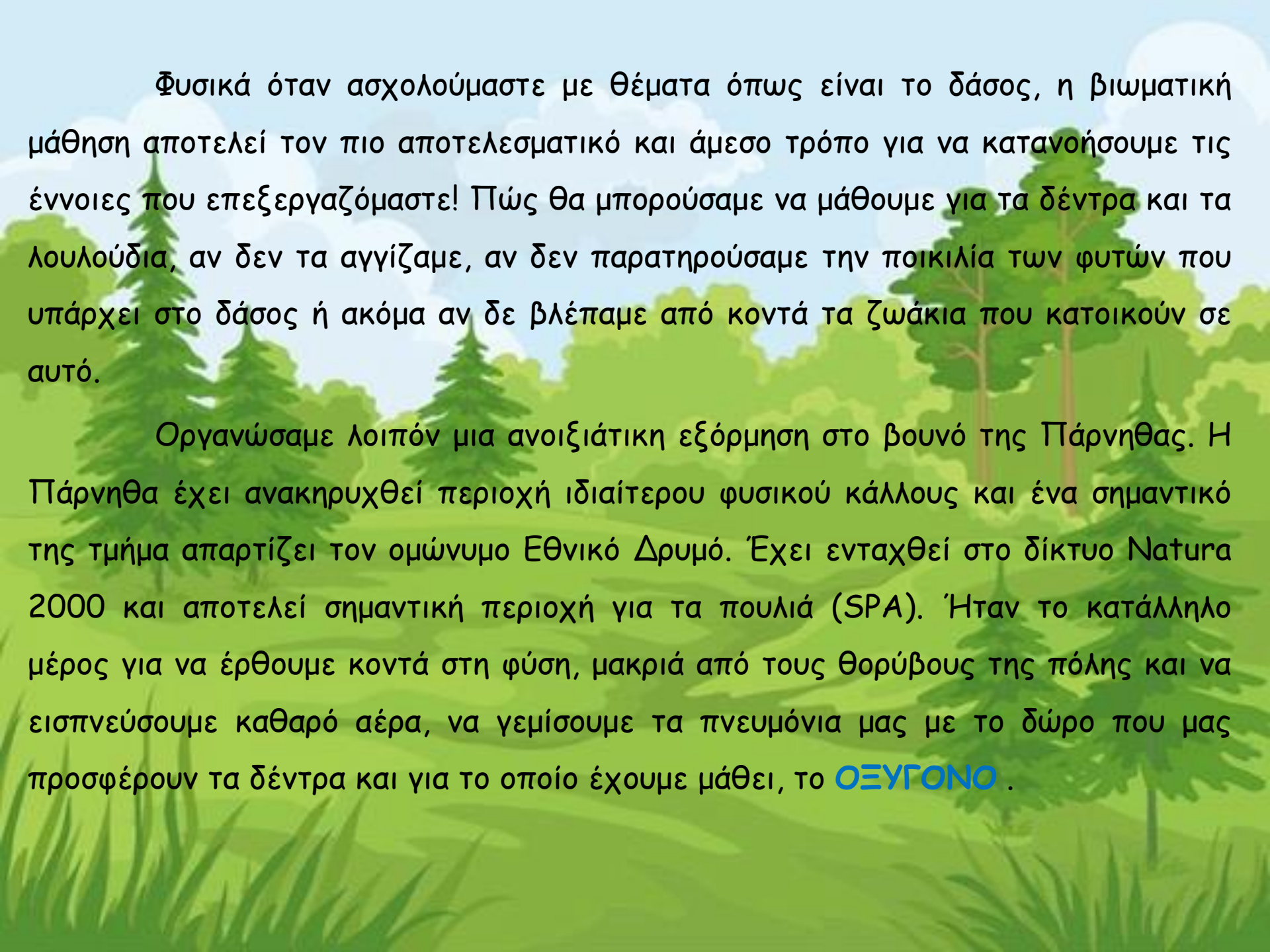
Η επίσκεψη αυτή μας εφοδίασε με σημαντικές γνώσεις και πληροφορίες. Μάθαμε πως είναι ανώφελο και επικίνδυνο να ψήνουμε φαγητά στο δάσος και να αφήνουμε τα σκουπίδια μας εκεί! Επίσης, πρέπει να υπενθυμίσουμε στους μεγάλους πως απαγορεύεται να πετάνε τα τσιγάρα τους στο δάσος. Μια μικρή σπίθα είναι αρκετή, για να εξαφανίσει μια ολόκληρη δασική έκταση!

Συγκρατήσαμε τον αριθμό έκτακτης ανάγκης **199** τον οποίο πρέπει να καλέσαμε άμεσα σε περίπτωση που αντιληφθούμε φωτιά! Ευχαριστήσαμε τους ειδικούς και επιστρέψαμε στη βάση!!



❑ Να επισκεφτούμε ένα αλσάκι της πόλης μας





Φυσικά όταν ασχολούμαστε με θέματα όπως είναι το δάσος, η βιωματική μάθηση αποτελεί τον πιο αποτελεσματικό και άμεσο τρόπο για να κατανοήσουμε τις έννοιες που επεξεργαζόμαστε! Πώς θα μπορούσαμε να μάθουμε για τα δέντρα και τα λουλούδια, αν δεν τα αγγίζαμε, αν δεν παρατηρούσαμε την ποικιλία των φυτών που υπάρχει στο δάσος ή ακόμα αν δε βλέπαμε από κοντά τα ζώακια που κατοικούν σε αυτό.

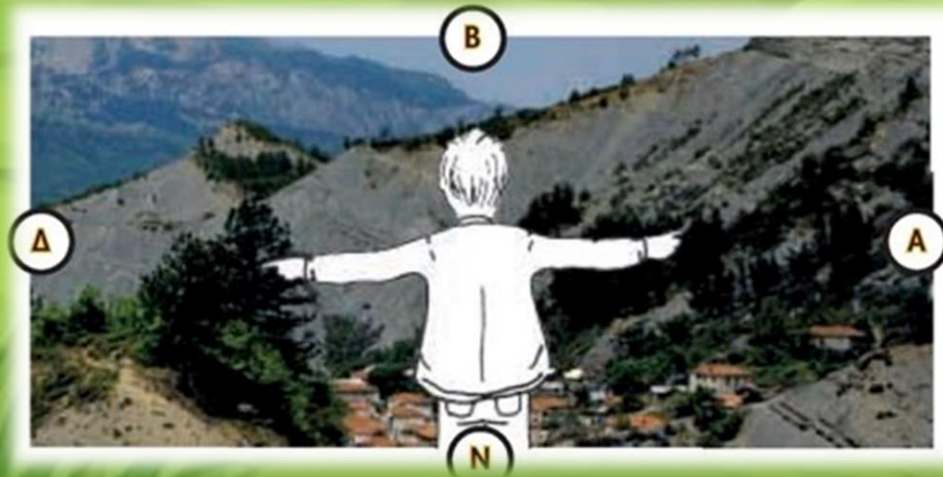
Οργανώσαμε λοιπόν μια ανοιξιάτικη εξόρμηση στο βουνό της Πάρνηθας. Η Πάρνηθα έχει ανακηρυχθεί περιοχή ιδιαίτερου φυσικού κάλλους και ένα σημαντικό της τμήμα απαρτίζει τον ομώνυμο Εθνικό Δρυμό. Έχει ενταχθεί στο δίκτυο Natura 2000 και αποτελεί σημαντική περιοχή για τα πουλιά (SPA). Ήταν το κατάλληλο μέρος για να έρθουμε κοντά στη φύση, μακριά από τους θορύβους της πόλης και να εισπνεύσουμε καθαρό αέρα, να γεμίσουμε τα πνευμόνια μας με το δώρο που μας προσφέρουν τα δέντρα και για το οποίο έχουμε μάθει, το **ΟΞΥΓΟΝΟ**.

Παίρνοντας μαζί μας τον κατάλληλο εξοπλισμό για μια εκδρομή στο δάσος: καπέλα, άνετα ρούχα, αθλητικά παπούτσια και νερό επιβιβαστήκαμε στο σχολικό μας και με ανυπομονησία περιμέναμε να φτάσουμε στο δάσος, το οποίο είχαμε εντοπίσει από μακριά. Εκεί μας περίμεναν οι εκπαιδευτές του Paradise Park, οι οποίοι θα μας ξεναγούσαν στο δάσος και μας επιφύλασσαν αρκετές εκπλήξεις!!



Κάναμε έναν όμορφο κύκλο και καθίσαμε στο χώμα, κάτω από τη σκιά των δέντρων ...

Η κυρία Ιωάννα μας καλωσόρισε και μας μίλησε για τα τέσσερα σημεία του ορίζοντα, τα οποία πρέπει να γνωρίζει κάποιος που βρίσκεται στο δάσος. Έτσι μάθαμε για την πυξίδα, ένα χρήσιμο εργαλείο, το οποίο μας βοηθάει να προσδιορίσουμε τη θέση μας και να βρίσκουμε το δρόμο μας σε περίπτωση που χαθούμε στο δάσος! Το σημείο του ορίζοντα απ' όπου βγαίνει ο ήλιος το πρωί λέγεται Ανατολή. Όταν το δεξί μας χέρι δείχνει την Ανατολή, το αριστερό δείχνει τη Δύση. Μπροστά μας βρίσκεται τότε ο Βορράς, ενώ πίσω μας είναι ο Νότος.







Στη συνέχεια, η κα Ιωάννα μας έδωσε ένα σακουλάκι μέσα στο οποίο θα αποθηκεύαμε τα λουλουδάκια που θα μαζεύαμε στο δάσος...



Ακόμα μια έκπληξη που μας είχαν ετοιμάσει και μας άρεσε πολύ, ήταν η κατασκευή ταΐστρας για τα πουλιά! Πήραμε ρολά από χαρτί κουζίνας, τα αλείψαμε με βούτυρο και προσθέσαμε σπόρους. Τοποθετήσαμε τις ταΐστρες στα κλαδιά των δέντρων και περιμέναμε μήπως εμφανιστεί κάποιο πεινασμένο πουλάκι.

Με την επίσκεψη αυτή τα παιδιά έμαθαν για:

- το δασικό οικοσύστημα της Πάρνηθας
- τους κανόνες λειτουργίας του Εθνικού Δρυμού
- τη σημασία του Εθνικού Δρυμού της Πάρνηθας στη βελτίωση της αισθητικής αλλά και της καθημερινής ζωής των κατοίκων του Λεκανοπεδίου
- να αναπτύσσουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας
- να ενεργοποιούνται και εξασκούνται στην παρατήρηση
- τους κανόνες πρόληψης πυρκαγιών

Επίσκεψη στο εργαστήρι Αρχαίας τέχνης. . .

Τα παιδιά στο εργαστήρι αρχαίας τέχνης ήρθαν σε επαφή με τον πηλό, ένα υλικό που τους δίνει τη δυνατότητα να ζωντανεύουν οτιδήποτε έχουν στο μυαλό τους με τα χεράκια τους. Φτιάξαμε ζωάκια, δεντράκια και προσπαθήσαμε να στολίσουμε με ανάγλυφα σχέδια τα δημιουργήματά μας. Μάθαμε πως μαλακώνει ο πηλός με το νερό και πως χρειάζεται αρκετός χρόνος για να μετατραπεί σε ένα στερεό αντικείμενο. . .











Στο τέλος και αφού ολοκληρώσαμε τα μικρά πήλινα γλυπτά μας, συγκεντρωθήκαμε σε ένα τραπέζι και συζητήσαμε για το δάσος. . . Ποια ζώα κατοικούν σε αυτό και ποια δέντρα συναντάμε; Έπειτα οι υπεύθυνοι μας έδειξαν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στον υπολογιστή, με πληροφορίες και εποπτικό υλικό σχετικά με τα ζώα και πουλιά του δάσους. Επιστρέψαμε στο σχολείο και περιμέναμε με αγωνία να περάσουν οι μέρες, για να στεγνώσουν τα δημιουργήματά μας και να μας τα στείλουν!



Κηπουρός θα γίνω εγώ. . .

Μια δράση που πραγματοποιήσαμε στα μέσα της χρονιάς ήταν η δέντροφύτευση στην μπροστινή αυλή του σχολείου μας! Αφού ενημερωθήκαμε για τα απαραίτητα στοιχεία που χρειάζεται ένα φυτό για να αναπτυχθεί (χώμα, νερό, ήλιος), φορέσαμε τις ποδιές, πιάσαμε τσουγκράνες και φτυάρια και γίναμε σωστοί κηπουροί. Συγκεντρώσαμε μικρές γλάστρες με δέντρολίβανο και λεβάντα, χωριστήκαμε σε ζευγαράκια και ξεκινήσαμε τη δουλειά! Πρώτα έπρεπε να βγάλουμε το φυτό από τη γλάστρα προσεκτικά κι ύστερα να το τοποθετήσουμε μέσα στην τρύπα που είχαμε ανοίξει σκάβοντας με το φτυαράκι. Στο τέλος ποτίσαμε όλα τα φυτά μας και ρίξαμε μαγικές σταγόνες αγάπης, καθώς διαβάσαμε πως για να μεγαλώσει ένα φυτό στην πόλη χρειάζεται φροντίδα και αγάπη από εμάς!











Περήφανοι για το
αποτέλεσμα!!!

Ας γνωρίσουμε τη χελώνα. . .

Με αφορμή το σχέδιο εργασίας του τμήματος Ν1 «η χελώνα», η κυρία Εριέττα έφερε στο σχολείο μια μεγάλη χελώνα και μια μικρή! Μας προσκάλεσαν λοιπόν στην τάξη τους, για να γνωρίσουμε αυτό το ζωάκι που κατοικεί στο δάσος! Μάθαμε πως η χελώνα είναι ερπετό και χαρακτηριστικό τους είναι ο οστέινος θώρακας, η σαρκώδη γλώσσα και η απουσία δοντιών. Επίσης, μάθαμε πως ζουν και σε εύκρατα και σε τροπικά κλίματα. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό των χελωνών είναι το καβούκι τους, το οποίο προστατεύει το σώμα τους.

Οι χελώνες αναπαράγονται κατά την καλοκαιρινή περίοδο. Γεννούν αυγά τα οποία αφήνουν σε τρύπες τις οποίες σκάβουν. Οι χελώνες στη συνέχεια δεν έχουν καμιά σχέση με τα μικρά τους, τα οποία μεγαλώνουν μόνα τους.

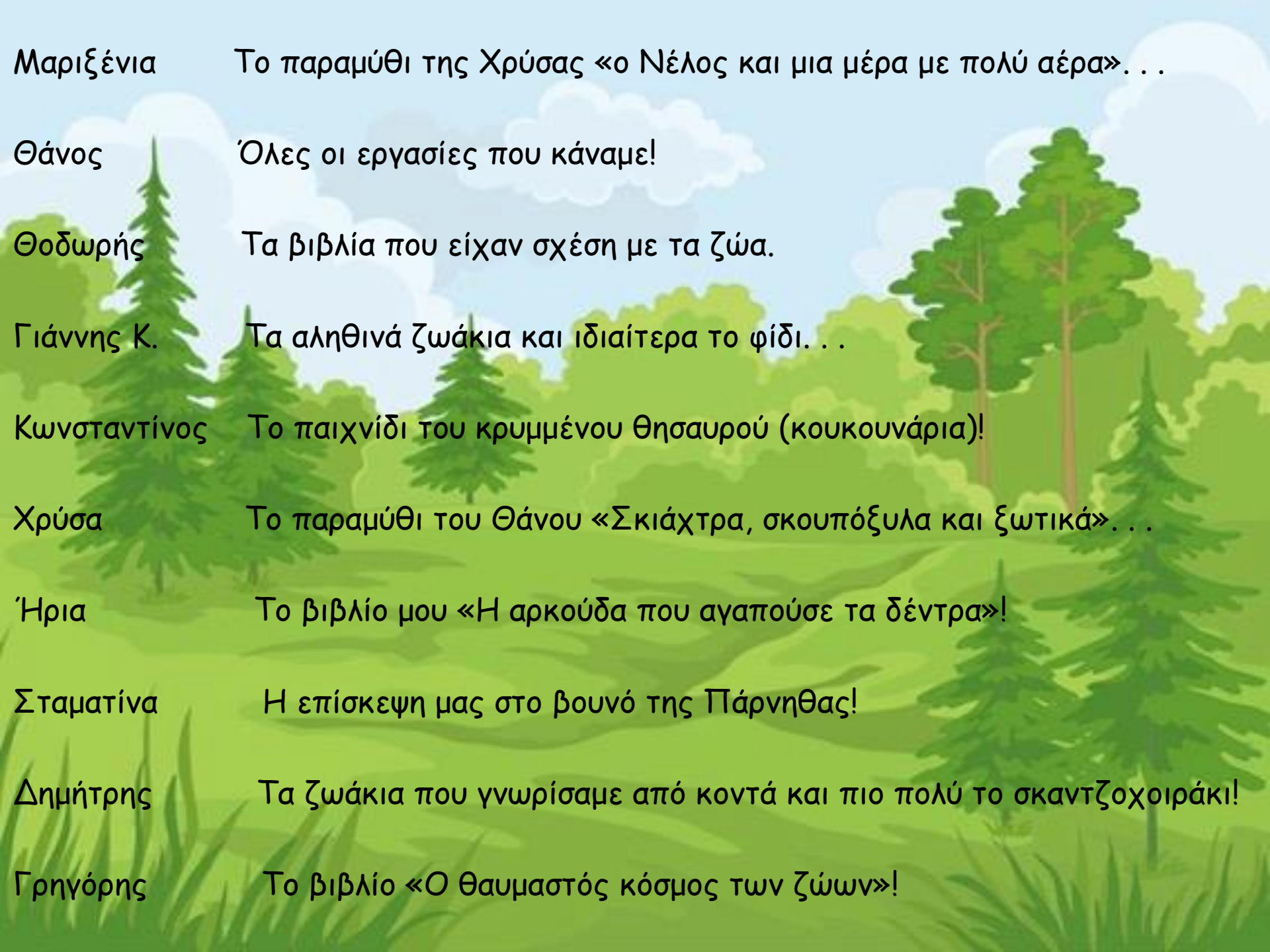




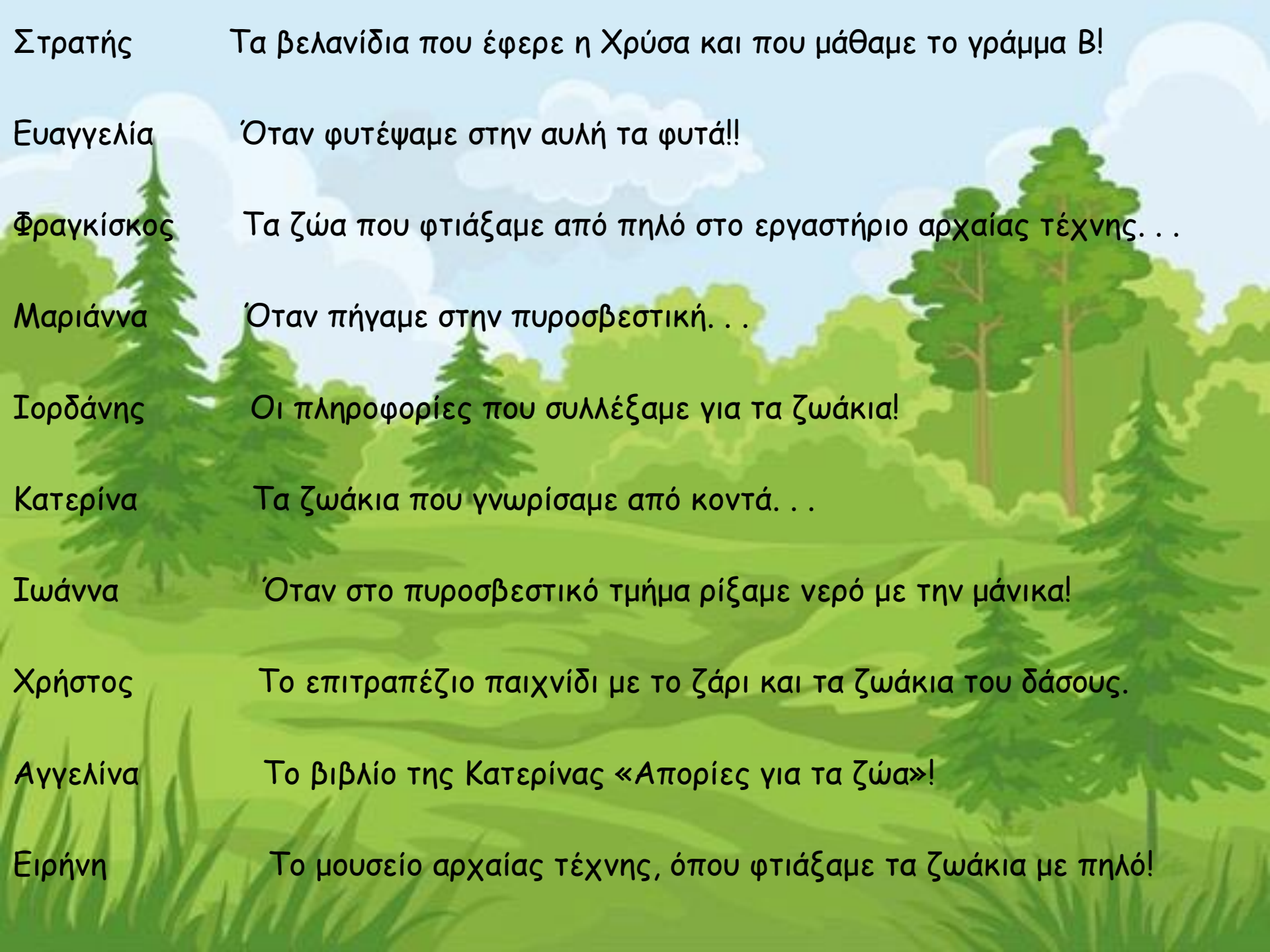


4^η Φάση Αξιολόγηση

Οι μέρες πέρασαν και το σχέδιο εργασίας μας με θέμα το δάσος σιγά σιγά ολοκληρώθηκε! Τα ερωτήματα των παιδιών απαντήθηκαν μέσα από τις ποικίλες δραστηριότητες και επισκέψεις που πραγματοποιήσαμε. Το ταξίδι μας εφοδίασε με νέες γνώσεις, διεύρυνε τους ορίζοντες μας και μας έμαθε πώς να σεβόμαστε τα δώρα που μας προσφέρει η φύση, πώς να προστατεύουμε τα φυσικά αγαθά και πώς να συμβάλλουμε στη διατήρηση και ανάπτυξη τους. Ο καθένας από εμάς κάτι συγκράτησε, που του έκανε μεγαλύτερη εντύπωση. . . Κάτι που θα θυμάται και θα κρατήσει στο μυαλό του μεγαλώνοντας! Παρακάτω ακολουθεί η καταγραφή της γνώμης του καθενός. . . Για να δούμε τι είπαν οι Σούπερ ήρωες:



Μαριξένια	Το παραμύθι της Χρύσας «ο Νέλος και μια μέρα με πολύ αέρα». . .
Θάνος	Όλες οι εργασίες που κάναμε!
Θοδωρής	Τα βιβλία που είχαν σχέση με τα ζώα.
Γιάννης Κ.	Τα αληθινά ζωάκια και ιδιαίτερα το φίδι. . .
Κωνσταντίνος	Το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού (κουκουνάρια)!
Χρύσα	Το παραμύθι του Θάνου «Σκιάχτρα, σκουπόξυλα και ξωτικά». . .
Έρια	Το βιβλίο μου «Η αρκούδα που αγαπούσε τα δέντρα»!
Σταματίνα	Η επίσκεψη μας στο βουνό της Πάρνηθας!
Δημήτρης	Τα ζωάκια που γνωρίσαμε από κοντά και πιο πολύ το σκαντζοχοιράκι!
Γρηγόρης	Το βιβλίο «Ο θαυμαστός κόσμος των ζώων»!



- Στρατής Τα βελανίδια που έφερε η Χρύσα και που μάθαμε το γράμμα Β!
- Ευαγγελία Όταν φυτέψαμε στην αυλή τα φυτά!!
- Φραγκίσκος Τα ζώα που φτιάξαμε από πηλό στο εργαστήριο αρχαίας τέχνης. . .
- Μαριάννα Όταν πήγαμε στην πυροσβεστική. . .
- Ιορδάνης Οι πληροφορίες που συλλέξαμε για τα ζώακια!
- Κατερίνα Τα ζώακια που γνωρίσαμε από κοντά. . .
- Ιωάννα Όταν στο πυροσβεστικό τμήμα ρίξαμε νερό με την μάνικα!
- Χρήστος Το επιτραπέζιο παιχνίδι με το ζάρι και τα ζώακια του δάσους.
- Αγγελίνα Το βιβλίο της Κατερίνας «Απορίες για τα ζώα»!
- Ειρήνη Το μουσείο αρχαίας τέχνης, όπου φτιάξαμε τα ζώακια με πηλό!

Άγγελος Ο αρουραίος που άγγιξα!

Γιάννης Όταν γίναμε ιχνηλάτες και ακολουθήσαμε τα ίχνη των ζώων!



